

## Lee y comenta

## Liberalismo e Iglesia

El liberalismo promovía una sociedad laica, lo que le llevó a enfrentarse con la Iglesia. Muchas de las actuaciones liberales (matrimonio civil, difusión de la enseñanza laica al margen de la autoridad del clero, continuas nacionalizaciones de bienes eclesiásticos...) se pueden considerar medidas desfavorables para el poder eclesiástico.

**I** ¿Crees que en la sociedad del liberalismo la Iglesia tenía un lugar? ¿Por qué?

## Actividades

**10** Enumera los principios básicos del liberalismo e indica cuáles proceden de la Ilustración.

**11** ¿Ayudó el liberalismo a resolver los problemas sociales de la época? ¿Por qué?

<sup>3</sup>**sufragio censitario**: también llamado restringido. Solo podían votar los ciudadanos incluidos en un censo que reunían determinadas condiciones: riqueza, cultura...

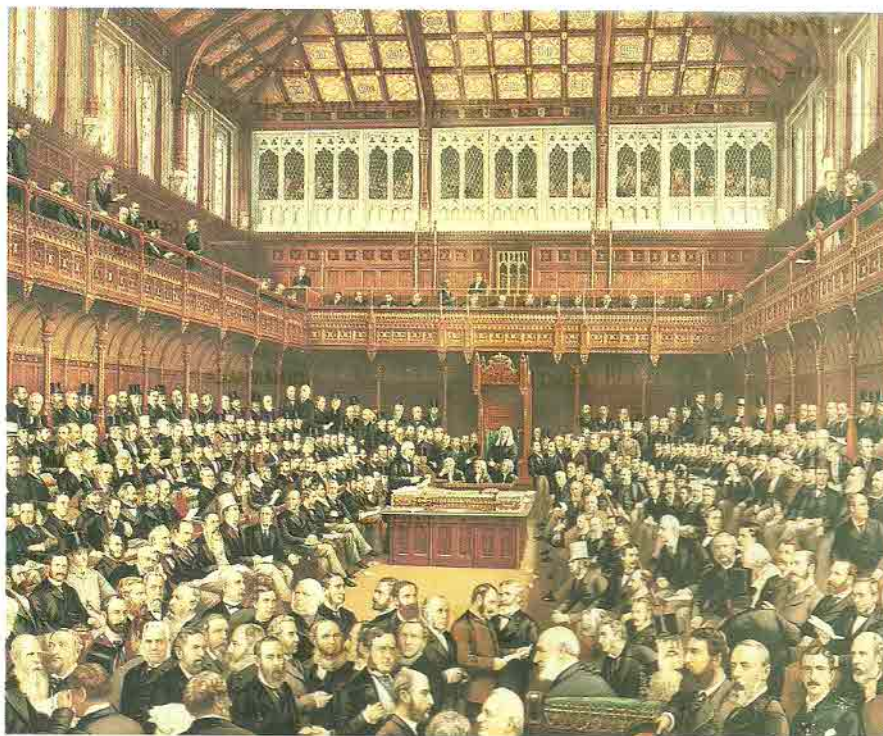
## 5.1. La doctrina liberal

El liberalismo es una forma de pensamiento político que se desarrolló en el siglo XIX, cuyo objetivo era defender la **libertad del individuo**, por lo que se oponía al poder absoluto de los reyes y sostenía que el poder residía y emanaba del pueblo. A su vez, rechazaba la sociedad estamental y defendía la sociedad de clases, porque para el liberalismo el **poder** debían ejercerlo los que poseían la riqueza, es decir, la **clase burguesa**. El liberalismo se basaba en unos principios recogidos en las declaraciones de los derechos del hombre, proclamadas en 1776 en EE UU y en 1791 en Francia.

El liberalismo **dejó de lado los problemas sociales** que surgieron en el siglo XIX. La burguesía no confiaba en el pueblo, y aunque lo utilizó en los procesos revolucionarios, impidió su plena participación política.

## Principios liberales

- **Soberanía nacional.** El poder reside en el pueblo, que lo delega en sus representantes en el Parlamento a través de un sistema electoral. Las elecciones deben celebrarse mediante sufragio censitario<sup>1</sup>.
- **Separación de poderes.** Los poderes legislativo, ejecutivo y judicial no pueden estar en manos de la misma persona o grupo de personas.



Sesión parlamentaria. El Parlamento debe ejercer el poder legislativo, según la doctrina liberal.

- **Promulgación de una Constitución.** Es el documento en el que quedan plasmados los principios fundamentales por los que se rige un país, y donde se recogen las libertades y los derechos de los ciudadanos.
- **Libertades.** Son ciertos derechos que deben tener los ciudadanos. Entre ellos se encuentra la libertad de conciencia, de expresión, de prensa, de reunión, de asociación, etcétera.
- **Derechos naturales.** Son los que posee cada ser humano por el hecho de serlo y por ser, a su vez, ciudadano. Los más importantes son el derecho a la propiedad, a la igualdad ante la ley y a la tolerancia.



## 5.2. Las revoluciones liberales

A partir de 1820, como reacción contra la Restauración, se produjo una oleada de movimientos revolucionarios que se repitió en 1830.

- En 1821, Grecia se rebeló contra el Imperio otomano (al que estaba sometida) y, tras librar una guerra en la que fue ayudada por las potencias europeas, consiguió su independencia en 1829.



Detalle de *Las matanzas de Quíos*, por Delacroix. Este cuadro refleja el sufrimiento de los griegos en su Guerra de Independencia.

- En 1830, un nuevo proceso revolucionario en Francia destronó a la dinastía borbónica y llevó al trono a Luis Felipe de Orleans, que gobernó a través de una Constitución. Este mismo año, Bélgica se independizó de Holanda (el Congreso de Viena había unido ambos países de forma artificial).



Revolución de 1830 en Francia.

### Lee y comenta

#### La independencia griega

*Nosotros, descendientes de los sabios y nobles pueblos de la Hélade [antigua Grecia], nosotros que somos los contemporáneos de las [...] civilizadas naciones de Europa, [...] no encontramos ya posible sufrir el yugo cruel del poder otomano que nos ha sometido por más de cuatro siglos; un poder que no escucha razones y no conoce otra ley que [...] su capricho. Después de esta prolongada esclavitud, hemos decidido recurrir a las armas [...]. La guerra contra los turcos [...] es una guerra nacional, una guerra sagrada, [...] cuyo objeto es reconquistar los derechos de la libertad individual, de la propiedad y del honor.*

H. KOHN

*El nacionalismo, su significado y su historia*  
Paidós

- I ¿De quién logró independizarse Grecia? ¿Con qué ayuda contó?
- II ¿En qué frases del texto se aprecia la influencia del liberalismo en la independencia griega? ¿Y el sentimiento nacionalista?

### Actividades

- 12 ¿Qué régimen se instauró en Francia tras la revolución de 1830?
- 13 Tras el Congreso de Viena, ¿cómo habían quedado Bélgica y Holanda? ¿Qué sucedió en 1830?



# 6 El nacionalismo

## Lee y comenta

### La «nación italiana»

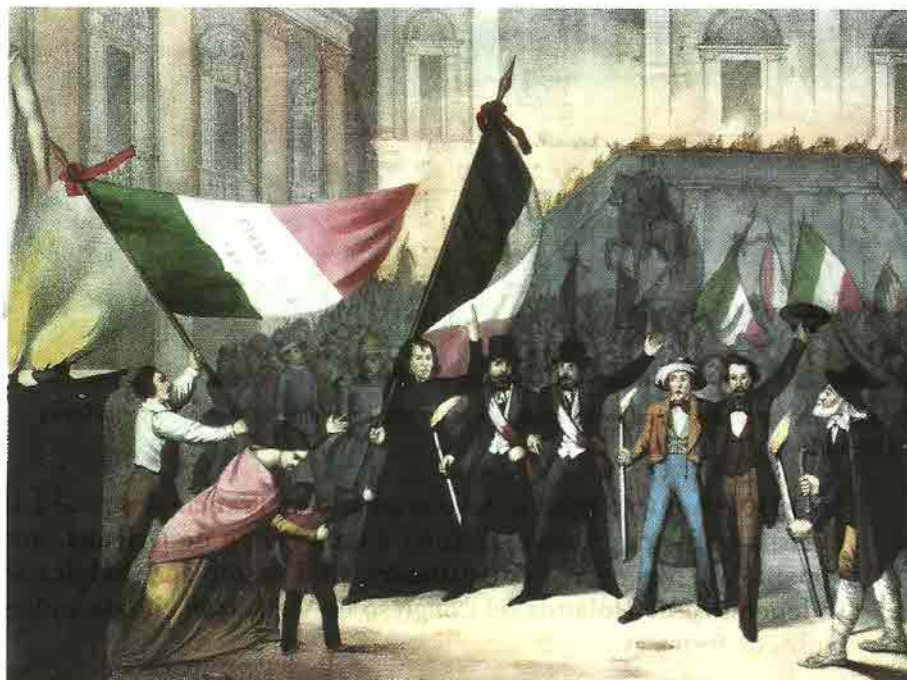
*Somos un pueblo de 21 a 22 millones [...], conocidos desde tiempo inmemorial con un mismo nombre —el pueblo italiano—; vivimos entre los límites naturales más precisos que Dios haya trazado jamás —el mar y las montañas más altas de Europa—; hablamos la misma lengua, [...] tenemos las mismas creencias, las mismas costumbres, [...] nos sentimos orgullosos del más glorioso pasado político, científico y artístico que se ha conocido en la historia europea.*

G. MAZZINI  
*L'Italia, l'Austria e il Papa*  
La Bancarella

**I** ¿En qué situación política se encontraba Italia a comienzos del siglo XIX?

**II** Según Mazzini, ¿existía una nación italiana? ¿Qué elementos unían a todos los italianos?

El nacionalismo nació a comienzos del siglo XIX, no como una doctrina, sino como un **sentimiento de pertenencia a una misma comunidad o nación** cuyos miembros comparten un pasado, una lengua y una cultura comunes. El nacionalismo va asociado a la idea de libertad, ya que los ciudadanos de cada entidad nacional podían ejercer libremente sus derechos y deberes políticos. Los **movimientos nacionalistas** se desarrollaron a lo largo del siglo XIX y adoptaron **dos formas**. Una **teoría deseaba la liberación de las naciones sometidas a otras** con las que poco o nada tenían en común, y sostenía que los pueblos sometidos debían constituir su propio Estado. Defendía el derecho de cualquier comunidad a convertirse en nación si lo deseaba. Otra **teoría** afirmaba que los **territorios con elementos comunes** (lengua, religión, tradición histórica, etc.), pero políticamente divididos, **debían aspirar a constituir una nación** (casos de Italia y Alemania).



El sentimiento nacionalista del pueblo italiano era muy fuerte en el siglo XIX.

## Actividades

**14** Explica los fundamentos de las dos teorías nacionalistas que se desarrollaron en el siglo XIX.

**15** ¿Qué diferencias hay entre el sufragio censitario y el universal? ¿Cuál de los dos te parece más justo? ¿Cómo es actualmente el sufragio en España?

## 6.1. Las revoluciones de 1848

En 1848 se produjo una nueva oleada revolucionaria que se caracterizó por sus **ideales democráticos** y, en numerosos casos, **nacionalistas**. Las masas populares tomaron conciencia de que el liberalismo burgués no resolvería sus problemas. La burguesía, que había sido el sector revolucionario hasta entonces, se vio desbordada por los ideales de los trabajadores: crítica al sistema capitalista, petición de sufragio universal<sup>1</sup> y reivindicación de un régimen republicano. Por otra parte, el componente nacionalista prevaleció en muchos de los procesos revolucionarios que sacudieron el continente europeo.

En **1848, en Francia**, un nuevo movimiento revolucionario aglutinó los intereses de la pequeña burguesía y de los trabajadores, que reclamaban el **sufragio universal** en lugar del sufragio restringido de la monarquía de Luis Felipe de Orleans. El triunfo de este movimiento tuvo como consecuencia la abdicación del rey, la instauración de la **Segunda República francesa** y el establecimiento del sufragio general masculino.

<sup>1</sup>**sufragio universal:** sistema electoral en el que todos los ciudadanos mayores de edad pueden votar, sin ningún tipo de selección o discriminación. En esta época solo se contemplaba la posibilidad del voto masculino (sufragio universal masculino).



En 1848, en los **estados alemanes e italianos**, tuvieron lugar revoluciones en las que se mezclaron las reivindicaciones liberales y nacionalistas (**deseos de unificación**). En la **Confederación Germánica** se convocó el **Parlamento de Francfort**, que congregó a representantes de todos los estados alemanes para pedir reformas políticas pero, sobre todo, para reclamar la unificación. En **Italia** se promulgaron constituciones en varios estados, y hubo **levantamientos** contra el dominio austriaco en el reino Lombardo-Véneto. Las revoluciones en los estados alemanes e italianos fracasaron.

### 6.2. Dos nuevas naciones: Italia y Alemania

#### ■ Unificación de Italia

Italia estaba dividida en diversos estados: los reinos de Piamonte-Cerdeña, Lombardo-Véneto y Dos Sicilias; los ducados de Parma, Módena y Toscana; y los Estados Pontificios.

- **Los protagonistas:** el reino de Piamonte-Cerdeña, con su rey Víctor Manuel II y su ministro Cavour, fueron los artífices de la unidad.
- **Los acontecimientos:** el reino de Piamonte, apoyado por Francia, logró expulsar a Austria de Lombardía. Después, los estados del centro de Italia se unieron a Piamonte. Más tarde se incorporaron Nápoles y Sicilia, gracias a la actuación revolucionaria de **Garibaldi**. En 1861, Víctor Manuel II fue proclamado rey de Italia. Venecia y Roma se unieron posteriormente. En 1871, Roma se convirtió en la capital de la nación italiana.



FUENTE: AA. VV., *Atlas de historia universal*, Planeta (Adaptación).

#### El Parlamento de Francfort



Francfort, 18 de mayo de 1848.

*El 18 de mayo de 1848, la ciudad de Francfort estaba animada y radiante. Esta vez no era solamente una reunión de notables, una asamblea arbitrariamente elegida [...] era Alemania entera que enviaba sus diputados al verdadero Parlamento Nacional. [...] Una población feliz, [...] iba y venía [...] Los colores del imperio estaban desplegados por todas partes; ni una casa sin engalanar, ni una bandera que no hiciera flotar al viento los símbolos de la unidad germánica. [...]*

Saint-René TAILLANDIER  
«Histoire du Parlement de Francfort» (1849)  
en *La historia contemporánea en la práctica*  
Ramón Areces

#### Actividades

- 16** ¿Qué rasgos distinguen a las revoluciones de 1848 de las revoluciones anteriores?
- 17** ¿Quiénes fueron los artífices de la unificación italiana? ¿Cuándo se logró?



### Lee y comenta

#### Reflexiones de Bismarck sobre la unificación



Otto von Bismarck.

*¿Somos una gran potencia o solamente un miembro de la Confederación Germánica? ¿Debemos ser gobernados monárquicamente como una gran potencia o por profesores, jueces [...] de pequeñas ciudades, como sería admisible en el caso de un pequeño Estado federal? [...] Tenemos que ser una gran potencia en primera línea.*

Carta de Bismarck a Von der Goltz, embajador en París  
en *La historia contemporánea en la práctica*  
Ramón Areces

- I** ¿Cuáles son los deseos de Bismarck, según el texto?
- II** ¿Por qué la Confederación Germánica constituía un sistema de gobierno federal?
- III** ¿De qué estado de la Confederación Germánica fue canciller Bismarck? ¿Quién era su rey?

### Unificación de Alemania

Alemania estaba constituida por 39 estados, cada uno de ellos con un gobierno independiente, agrupados en la Confederación Germánica. En 1834 ya se había establecido una unión aduanera (*Zollverein*) entre los estados alemanes del norte, que fue el antecedente de la unión política.

- **Los protagonistas:** los estados más fuertes eran Austria y Prusia. Fue esta última potencia, conducida por el canciller<sup>1</sup> Otto von **Bismarck**, la que lideró la unificación de Alemania.
- **Los acontecimientos:** Austria y Prusia se enfrentaron, en 1866, en una guerra que tuvo como consecuencia la derrota de Austria y la creación, por parte de Prusia, de la Confederación de Alemania del Norte. Los estados del sur quedaron fuera de esta Confederación. Para favorecer su unión al norte, Bismarck reforzó el sentimiento nacional frente a un enemigo exterior. El canciller «forzó» una guerra contra Francia a la que Prusia venció en 1870 (batalla de Sedán) y de la que obtuvo los territorios de Alsacia y Lorena.

Guillermo I, rey de Prusia, recibió el título de emperador (*káiser*) de Alemania (1871), y Berlín se convirtió en la capital del nuevo país.



FUENTE: AA. VV., *Atlas de historia universal*, Planeta (Adaptación).

### Actividades

- 18** ¿Cuáles son las principales semejanzas entre las unificaciones de Italia y Alemania?
- 19** ¿Qué intervención tuvo Francia en cada uno de los dos procesos unificadores? ¿Qué sucedió en ambos casos con Austria?
- 20** ¿Qué ciudades se convirtieron en las capitales de ambos países?

<sup>1</sup>**canciller:** nombre que recibe el presidente del Gobierno en algunos países.



## Lee y comenta

## Las industrias Thyssen

August Thyssen nació en 1842 [...]. Su padre tenía [...] una pequeña trefilería [fábrica de alambre]. Han transcurrido cuarenta años, y la fábrica de Mulheim se ha transformado en algo gigantesco; 700 obreros y 800 empleados trabajan en ella, y sus productos se extienden por todo el mundo. [...] Para llegar a adquirir el potencial industrial deseado [Thyssen], necesitaba ser propietario de las minas de hulla; puso sus miras en varias concesiones, de las que pudo hacerse dueño comprando paulatinamente los títulos (1887). [...] Una numerosa flota de chalanas [embarcaciones] y remolcadores de su propiedad transporta sus materias primas y sus productos [...]. Fundó y dirige el banco renano de Mulheim.

Victor CAMBON

*Les derniers progrès de l'Allemagne*  
Pierre Roger

**I** ¿Qué medios de financiación utilizó August Thyssen para crear su imperio industrial?

**II** ¿A qué tipo de concentración empresarial corresponde la descrita en el texto? ¿Por qué?

A partir de 1870, se produjo en toda Europa, EE UU y Japón un fuerte desarrollo de la actividad económica. Este período es conocido históricamente con el nombre de **gran capitalismo, o segunda fase de la Revolución industrial**.

### 3.1. Factores del capitalismo industrial

El capitalismo industrial se diferencia de la primera Revolución industrial en el surgimiento de nuevos factores que contribuyeron al crecimiento económico. Entre estos factores destacan los siguientes:

#### Nuevas fuentes de financiación

Hasta este momento, para financiar las industrias se habían reinvertido los beneficios empresariales. Sin embargo, para la instalación y renovación de las fábricas, que exigían una maquinaria cada vez más compleja, eran necesarias grandes cantidades de dinero. Estas se consiguieron a través de los préstamos que la **banca** concedía a las empresas, y también mediante la unión de capitales particulares, que dieron lugar a sociedades de diversos tipos; entre ellas, la más habitual fue la **sociedad anónima**<sup>1</sup>.



Banco de Inglaterra.

#### Concentraciones empresariales

La concentración empresarial consistió en la unión de varias empresas con el fin de limitar la competencia entre ellas. Para lograr este objetivo, los empresarios debían evitar la superproducción (que provocaría un abaratamiento de los precios), establecer precios fijos y buscar nuevos mercados. La concentración empresarial adoptó dos formas:

- **Concentración vertical.** Las empresas que fabricaban productos diferentes, pero complementarios, se fusionaban para controlar todo el proceso productivo (desde la obtención de las materias primas hasta la distribución del producto).
- **Concentración horizontal.** Las empresas dedicadas a una misma actividad industrial (por ejemplo, varias siderurgias) se asociaban para evitar la competencia.

Estas agrupaciones terminaron dando lugar a **monopolios**<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>**sociedad anónima:** empresa perteneciente a numerosas personas que poseen participaciones (acciones) y, a cambio, reciben una parte proporcional de los beneficios.

<sup>2</sup>**monopolio:** concesión otorgada por la autoridad competente a una empresa para que lleve a cabo, en exclusiva, una actividad industrial o comercial.



### Internacionalización del mercado

Se incrementaron las relaciones comerciales entre los países de todo el mundo, aunque de un modo desigual, ya que las potencias industriales comercializaban sus productos manufacturados, y el resto de los países suministraba las materias primas. El desarrollo del comercio internacional se vio favorecido por el crecimiento de la producción industrial, por la abundancia de metales preciosos (oro y plata) —procedentes, sobre todo, de América del Norte, Australia y África del Sur— y por el progreso de las comunicaciones gracias al desarrollo del barco de vapor y del ferrocarril y a la aparición del automóvil.

### Avances técnicos

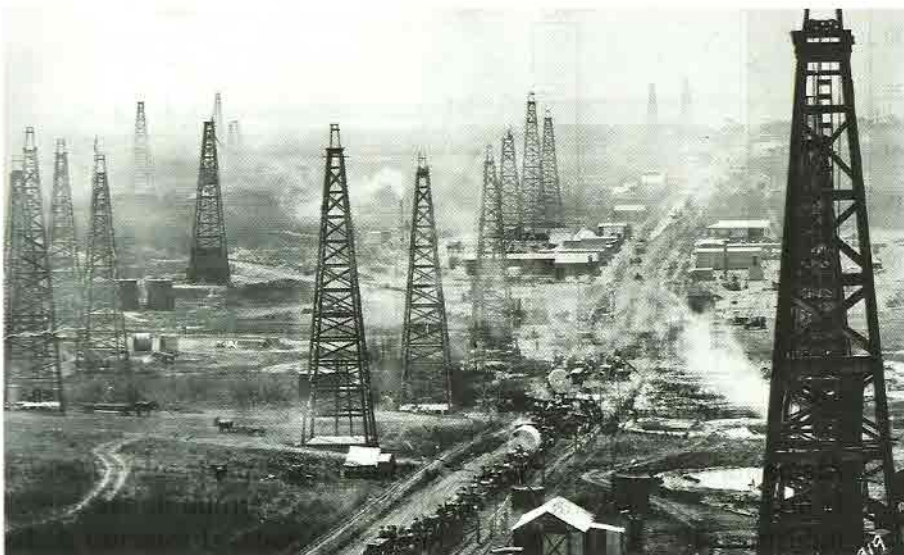
Se produjeron importantes avances técnicos, como el convertidor Bessemer, utilizado para mejorar la producción de acero. Asimismo, se emplearon nuevos metales, como el níquel y el aluminio.

### Nuevas fuentes de energía

La electricidad y el petróleo complementaron y, en ocasiones, sustituyeron al carbón.

La **electricidad** se desarrolló gracias a que Edison inventó la bombilla y a que Berges descubrió que podía obtenerse electricidad en centrales hidroeléctricas, a partir de la fuerza del agua. Tuvo numerosas aplicaciones: alumbrado, comunicaciones (teléfono, telégrafo) y transporte (tranvías eléctricos).

El **petróleo** adquirió importancia cuando empezó a utilizarse como combustible en los medios de transporte. El primer pozo fue perforado en Estados Unidos en 1859. El siguiente paso fue la creación de compañías dedicadas a la extracción y refinado del crudo.



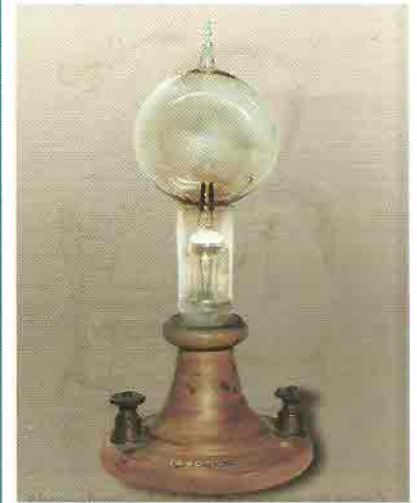
Estados Unidos fue uno de los países pioneros en la explotación del petróleo.

## Actividades

- 7 ¿Qué factores estimularon el desarrollo del comercio internacional?
- 8 ¿Continúan utilizándose actualmente las mismas fuentes de energía que en este período o han aparecido otras nuevas?

## Lee y comenta

### Otros avances técnicos



Lámpara incandescente ideada por Edison.

- El **teléfono** y la **lámpara incandescente** inventados por el escocés Alexander Graham Bell y el estadounidense Thomas Alva Edison, respectivamente.
  - El **telégrafo sin hilos**, ideado por el italiano Guglielmo Marconi, que fue la base para el desarrollo de la radio.
  - El **motor de explosión**, obra de los ingenieros alemanes Gottlieb Daimler y Karl Benz, y el de **combustión interna**, inventado por Rudolf Diesel, que permitieron la fabricación de los primeros automóviles.
  - El **cinematógrafo**, inventado por los hermanos franceses Louis y Auguste Lumière, que realizaron su primera demostración en París en 1895.
  - El **dirigible**, lanzado por el alemán Ferdinand von Zeppelin en 1900, y el primer avión, obra de los hermanos estadounidenses Wilbur y Orville Wright, que efectuó su primer vuelo en 1903.
- I** ¿Qué avances o inventos de aquella época siguen siendo importantes en la actualidad?



### 3. El desarrollo del gran capitalismo

#### Te interesa saber

#### Nuevos productos lácteos



Cartel de propaganda de leche condensada. Finales del siglo XIX.

Las nuevas técnicas introducidas en la industria láctea permitieron fabricar, por primera vez, leche en polvo y condensada.

#### Nuevas ramas industriales

Entre las nuevas ramas industriales destacan las siguientes:

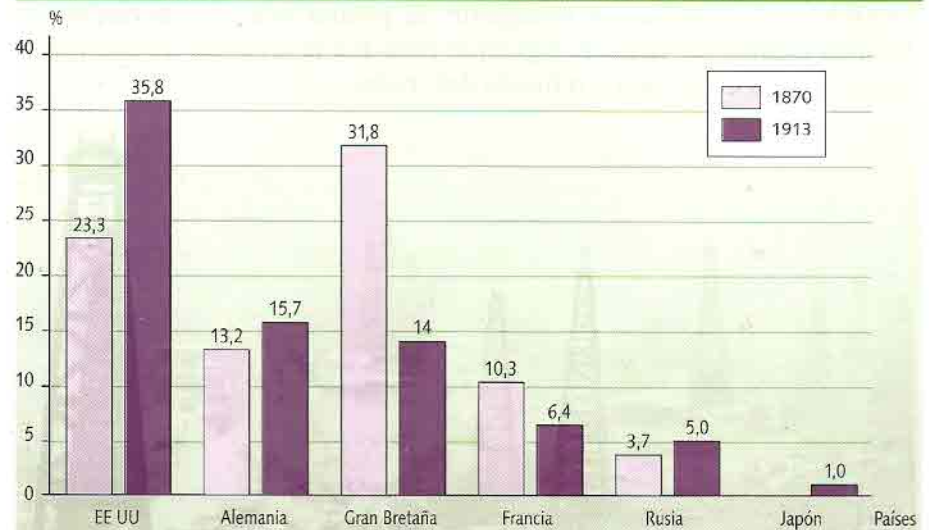
- **Industria química.** Ofrecía una gran diversidad de productos (abonos, fibras artificiales, productos farmacéuticos, explosivos, colorantes sintéticos...).
- **Industria eléctrica.** Fabricaba material eléctrico empleando grandes cantidades de cobre y plomo. Durante esta época surgieron sociedades destacadas como Philips, Siemens, AEG y General Electric.
- **Industria alimentaria.** La técnica del enlatado permitió la conservación y el envasado de todo tipo de alimentos en latas herméticamente cerradas.

### 3.2. La industrialización se afianza

A los países que ya habían conseguido industrializarse en la primera fase de la Revolución industrial (Gran Bretaña, Francia, Bélgica) se unieron en esta segunda etapa otros como Alemania, Rusia, EE UU y Japón. Sin embargo, no todos los países consiguieron crecer al mismo ritmo y nivel:

- **Gran Bretaña**, que había sido pionera de la primera industrialización, perdió el liderazgo al quedar anticuadas sus instalaciones y su maquinaria. A ello se unió la falta de inversiones en las nuevas industrias (química y eléctrica).

#### LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL EN EL MUNDO



#### Actividades

**9** ¿Qué nuevas ramas industriales destacaron en la segunda fase de la Revolución industrial? ¿Qué productos elaboraban?

**10** ¿Qué países se colocaron a la cabeza de la producción industrial en esta época?

**11** ¿En qué continentes se localizan estos países?

**12** ¿Por qué Gran Bretaña perdió el liderazgo industrial en Europa y lo asumió Alemania?

- **Alemania** conoció una **expansión industrial espectacular** debido a la utilización de las nuevas tecnologías, al desarrollo de las nuevas industrias, al crecimiento de la industria pesada, al fomento de las concentraciones industriales y a las medidas favorables adoptadas por el Estado, todo ello unido a una importante financiación bancaria.

- **Otros países.** **Bélgica y Francia** continuaron su industrialización, aunque este último país lo hizo de forma lenta. **Rusia** consiguió industrializarse, aunque tardíamente. **Estados Unidos** se convirtió en la **potencia hegemónica de la economía mundial**. **Japón** logró industrializarse gracias a la intervención del Estado, que aportó capital y medios técnicos.



# 4

## El liberalismo económico

Con la Revolución industrial y el desarrollo del capitalismo se impuso un nuevo sistema para regular la economía. Se trata del **liberalismo económico**, que se basaba en la libertad de actuación en todos los sectores de la economía, tal y como refleja la frase *Laissez faire, laissez passer* («Dejad hacer, dejad pasar»). El representante más destacado del liberalismo económico fue Adam Smith.

Los principios básicos del liberalismo económico son los siguientes:

- **El trabajo es la única fuente de riqueza.**
- **El interés personal favorece el interés de la colectividad** (si un empresario produce para enriquecerse a sí mismo contribuye, a la vez, a aumentar la riqueza del país).
- La actividad económica se regula por la **ley de la oferta y la demanda**, que influye en la producción, los precios y los salarios. Así, si los compradores (mercado) solicitan (demandan) un bien determinado, la producción del mismo aumenta. Igualmente, el incremento de la demanda de un producto (sobre todo si es escaso) repercute en la subida de precios y viceversa. La misma ley se aplica a los salarios: cuanto mayor sea la oferta de mano de obra, más bajos serán los salarios y al contrario.
- Los gobiernos no deben intervenir en los procesos de producción e intercambio de bienes. La empresa privada ha de funcionar sin obstáculos y tener la **máxima iniciativa individual**.
- El **intercambio** de productos debe ser **libre**, sin limitaciones por parte del Estado (**librecambismo**).

La aplicación del liberalismo económico, y en especial la no intervención del Estado en la economía, favorecía a los empresarios capitalistas, que pudieron actuar sin ningún tipo de restricciones (despido libre, salarios bajos). Esta situación originó graves injusticias sociales, que desembocaron en el nacimiento del movimiento obrero.



Esperando la admisión en un asilo de pobres, por Luke Fildes. El liberalismo económico empeoró la situación de los trabajadores.

### Te interesa saber

#### Teorías más destacadas del liberalismo económico

Adam Smith y otros pensadores del liberalismo económico formularon diversas teorías en relación con los elementos de la economía:

- **Teoría del valor de Adam Smith.** El valor de las mercancías representa la cantidad de trabajo que contienen; a más trabajo, más valor.
- **Teoría del subconsumo de Thomas Malthus.** El crecimiento de los productos agrícolas se produce de una forma aritmética (1, 2, 3...), mientras que el crecimiento de la población es geométrico (1, 2, 4, 8...); por esta razón, si la población sigue aumentando no habrá alimentos para todos.

### Actividades

- 13 ¿Cuál era la diferencia entre el mercantilismo y el liberalismo económico?
- 14 ¿Por qué el liberalismo económico no favorecía a los trabajadores?



## Lee y comenta

## Procedencia del proletariado

*Al principio, los únicos que trabajaban en las fábricas eran quienes no podían hacer otra cosa: campesinos obligados a abandonar las tierras por las transformaciones agrícolas, soldados licenciados, indigentes... Después, al sufrir la creciente competencia de las fábricas, los obreros a domicilio fueron abandonando sus talleres e incorporándose a la producción industrial.*

André-Jean Tudesq

«Los cambios sociales y el apogeo de la burguesía»  
en *Historia universal*  
Salvat (Adaptación)

**I** ¿De dónde procedía el proletariado urbano?

**medios de producción:** todos los elementos necesarios para fabricar un producto: fábricas, maquinaria, fuentes de energía, materias primas, mano de obra y capital.

Durante el siglo XIX se produjo un espectacular aumento de la población europea debido al descenso de la tasa de mortalidad, fruto de los avances en la prevención de enfermedades (descubrimientos en bacteriología) y al incremento de las medidas higiénicas.

No obstante, a partir del último tercio del siglo, la población europea se estabilizó a causa de la disminución de la tasa de natalidad.

## 5.1. Origen y desarrollo

El enriquecimiento de la burguesía durante la Revolución industrial trajo consigo la progresiva desintegración de la estructura social característica del Antiguo Régimen.

Surgió una nueva sociedad en la que ya no era decisivo haber nacido en uno u otro estamento, sino poseer dinero y riqueza, que se convirtieron en los signos de identidad para «clasificar» a cada persona en una categoría social determinada.

Se consolidó, de esta forma, la **sociedad de clases**, caracterizada por:

- La **movilidad social** y la desaparición de los privilegios.
- El **auge de la burguesía**, que se convirtió en el grupo dominante en los ámbitos político, social y económico.
- La **aparición** y el rápido desarrollo de una nueva clase social, el **proletariado urbano**, constituida por los obreros industriales.
- La pertenencia a una u otra clase según se dispusiera de los medios de producción<sup>1</sup> (burguesía), o solo de la fuerza de trabajo, que se vendía por un salario (proletariado).



Familia obrera.



Familia burguesa.



La actividad industrial impulsó el crecimiento de las **ciudades**, que cambiaron su aspecto: se derribaron las murallas, consideradas un obstáculo para la movilidad urbana; proliferaron las **fábricas**, las vías del **ferrocarril** y las estaciones; se construyeron nuevos barrios para la clase obrera y la burguesía, con fisonomía y funciones diferenciadas. Se generalizó el alumbrado público y el doméstico (con gas primero, y eléctrico después), al igual que la red de canalización de agua y el alcantarillado. El tránsito de personas y vehículos (**omnibuses**, **tranvías** y, posteriormente, **automóviles**) imprimieron un ritmo frenético a la vida urbana. Estas transformaciones eran un reflejo de la modernización y el crecimiento económico, pero también actuaron negativamente sobre el medio ambiente urbano (**contaminación** por el humo de las fábricas y los desechos industriales, **ruido** de fábricas y medios de transporte, impacto visual de las nuevas infraestructuras...). Además, la ciudad quedó **segregada en barrios** y las desigualdades se hicieron muy evidentes.



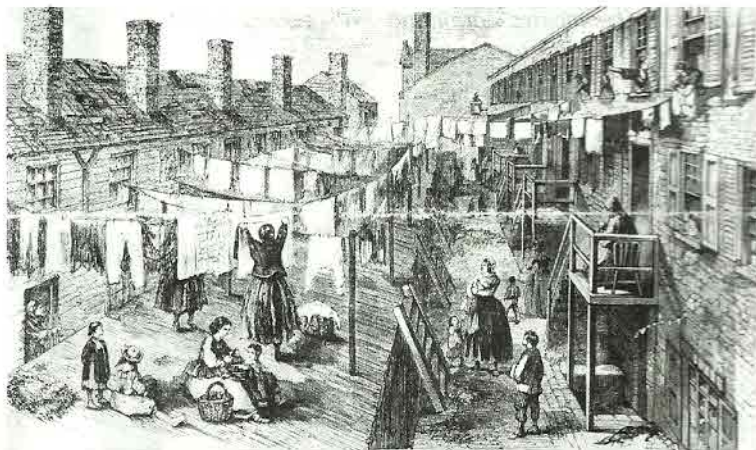
Calle de una ciudad británica en el siglo XIX.

## Forma de vida de los obreros

### Barrios y viviendas

Los barrios obreros se localizaban en las afueras. Crecían, en muchos casos, de forma espontánea, sin ninguna planificación, y carecían de servicios básicos.

Los obreros vivían en **pequeñas casas**, que se hacían en **callejuelas**, en pisos o en alojamientos colectivos. Estas viviendas no poseían comodidades y no permitían la intimidad, pues en sus reducidas estancias convivían todos los miembros de la familia. Sus **interiores**, **húmedos** y con una insuficiente ventilación e iluminación, eran insalubres, por lo que, con frecuencia, se transmitían enfermedades como la tuberculosis, la disentería, la viruela, el tífus, el cólera, etcétera.



Barrio obrero en el siglo XIX.



Familia obrera en el interior de su vivienda.

### La familia y el papel de la mujer

Las familias obreras estaban constituidas por un gran número de miembros que, con su trabajo (incluido el de los niños) ayudaban a incrementar la insuficiente renta familiar. En el caso de las mujeres, los **oficios** más comunes que **desempeñaban fuera del hogar** eran los de criada, cocinera, modista, obrera de una fábrica e, incluso, minera. Su discriminación con respecto al hombre era evidente, ya que por el mismo trabajo cobraban un salario más bajo.

### Costumbres

La **alimentación** de las familias humildes era **escasa** y tenía como base el pan y las patatas, algo de café, arenques y, de tarde en tarde, carne. La **vestimenta** era insuficiente y **pobre**. Debido a estas duras condiciones de vida, el aspecto físico de las clases humildes mostraba un gran deterioro, y la esperanza de vida era muy baja. Muchos buscaron una vía de escape en el alcohol, y los menos afortunados acabaron practicando la mendicidad, la delincuencia o la prostitución, fenómenos frecuentes en la ciudad del siglo XIX.



## 6. La vida en la ciudad industrial

### Forma de vida de los burgueses

#### Barrios y viviendas

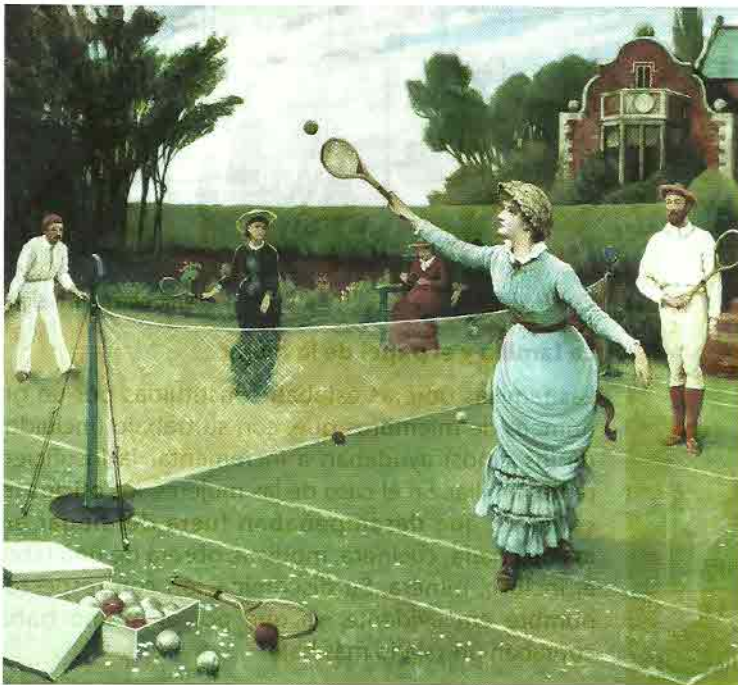
Los barrios burgueses, también denominados ensanches, se construyeron de forma planificada siguiendo un trazado ortogonal (calles rectilíneas cortadas perpendicularmente). Las viviendas, confortables y de gran calidad, solían tener varios pisos: los de arriba se destinaban a los señores y los de abajo a los sirvientes. El interior se decoraba en exceso, como muestra del nivel social alcanzado por la familia.

*Toda la casa estaba dividida en áreas diferenciadas, que se reservaban a las damas o a los caballeros, mientras que el comedor y el jardín se convirtieron en los lugares de encuentro. Dentro de la casa, el padre tenía sus lugares exclusivos: la sala de fumar y la del billar, a las que se retiraban los caballeros para charlar después de las comidas mundanas; la biblioteca y el despacho, a los que accedían los hijos con miedo y respeto. Muchas viviendas tenían zonas independientes: dormitorio de los padres, cuarto de los niños y sala de estar.*

Phillippe Ariès y Georges Duby  
*Historia de la vida privada*  
Taurus (Adaptación)



Interior de una vivienda burguesa.



El tenis era un deporte reservado a los grupos acomodados.

#### La familia y el papel de la mujer

En las clases altas, la obligación del varón era trabajar para mantener a todos los miembros de la familia. La mujer debía **permanecer en el hogar** supervisando el funcionamiento de las tareas domésticas, y desempeñando su papel de madre (cuidar de los hijos) y de esposa respetable. El trabajo fuera de la casa suponía una pérdida de prestigio, e incluso los estudios estaban reservados solo a los hombres. Las mujeres siempre debían aparentar buenas maneras.

#### Costumbres

A través de sus costumbres y posesiones, los burgueses hacían ostentación de su riqueza y distinción. En los **momentos de ocio** leían novelas, acudían a **conciertos** y a la **ópera**, a **casinos** y a las carreras hípcas, practicaban nuevos deportes (**tenis**), realizaban viajes turísticos, etc. Se vestían a la moda con **ropas elegantes** (los hombres, con levita, sombrero y corbata, y las mujeres con trajes caros con muchos adornos). Gastaban mucho dinero en alimentos de todo tipo, vestidos y ocio.

### Actividades

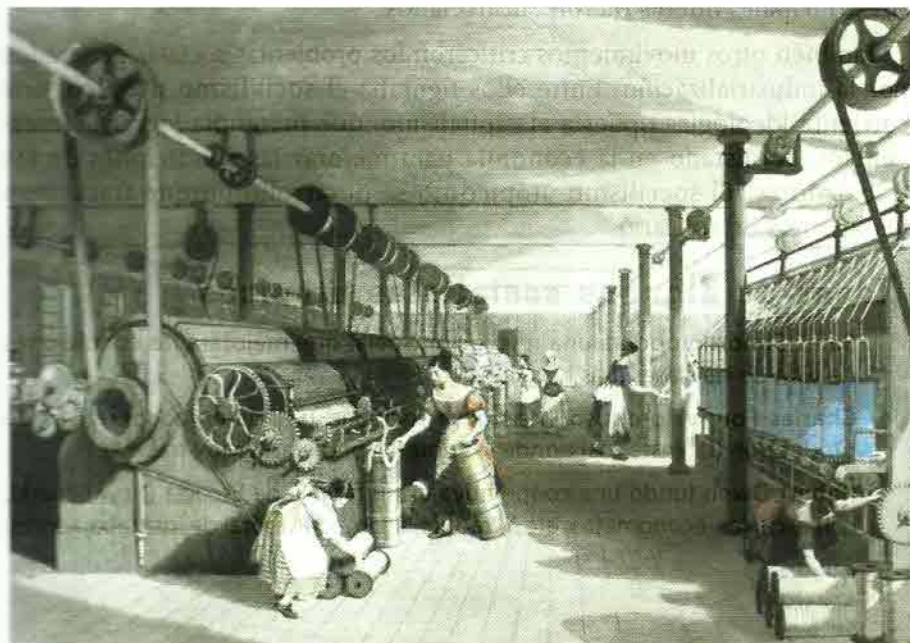
- 15 Señala las principales transformaciones que tuvieron lugar en la ciudad industrial. ¿Cómo repercutieron en la ciudad?
- 16 ¿Tenían las mujeres las mismas oportunidades que los hombres en la educación, el trabajo y la vida doméstica?
- 17 ¿En qué se diferenciaban las viviendas y las costumbres (vestido, ocio...) de los obreros y de los burgueses en la ciudad industrial?
- 18 ¿Reflejaban estas diferencias la posición social y económica de cada clase social? ¿Por qué?



# 7 El movimiento obrero

La desaparición de las antiguas formas de organización y protección de los trabajadores (gremios), unida al desarrollo del liberalismo económico y, por tanto, a la ausencia de intervención del Estado en la economía, dejó a los trabajadores a merced de la voluntad de los empresarios. Estos establecieron una **condiciones de trabajo** que pueden resumirse en:

- **Jornadas laborales muy largas**, en ocasiones de hasta 16 horas, bajo una disciplina durísima (cualquier infracción o descuido se penaba con multas, que reducían aún más el salario).
- **Ausencia total de seguridad e higiene en el trabajo**, lo que ocasionaba enfermedades crónicas (en las minas, en las fábricas con productos tóxicos...) y continuos accidentes laborales.
- **Trabajo infantil**. Los niños trabajaban en las minas y en las fábricas en las mismas condiciones que los adultos.
- **Bajos salarios**, en general y, en particular en el caso de las mujeres y los niños. Los empresarios pagaban salarios bajos porque abundaba la mano de obra a causa del crecimiento de la población; y se empleaban máquinas, que realizaban el trabajo que antes habrían desempeñado varios trabajadores.



En las fábricas era frecuente que trabajaran mujeres y niños. Las pésimas condiciones de las viviendas y los duros trabajos que desempeñaban ocasionaron una elevada mortalidad infantil.

- **Despido libre**, sin derecho a indemnizaciones ni al cobro de desempleo.
- **Inexistencia de vacaciones y de seguridad social**, que cubriera los períodos de baja por enfermedad y la propia asistencia médica.
- **Prohibición a los obreros de asociarse** para defender sus derechos, lo que dificultaba su lucha para mejorar su situación laboral.

## Actividades

- 19 Imagina que eres un niño obrero del siglo XIX. Describe un día cualquiera de tu vida. Compáralo con un día de tu vida real. ¿Qué conclusión obtienes?
- 20 Compara las condiciones laborales actuales en los países desarrollados con las que existían en la época de la Revolución industrial, e indica qué mejoras se han producido.

## Lee y comenta

### Condiciones de trabajo del proletariado

*La utilización de la máquina de vapor y de la iluminación a gas prolongaron la duración de la jornada de trabajo hasta 14 o 15 horas [...]. Así pues, se agravó la condición del obrero en el trabajo, mientras que la inseguridad del empleo lo amenazaba con el paro. Los reglamentos de las manufacturas sancionaban la menor infracción mediante multas [...]. En los períodos de dificultades económicas [...] se economizaba en los salarios.*

André-Jean Tudesq

«Los cambios sociales y el apogeo de la burguesía»  
en *Historia universal*  
Salvat

**I** ¿Qué condiciones laborales del proletariado describe el texto?



## Te interesa saber

## Demandas del cartismo

- Sufragio universal masculino.
- Voto secreto.
- Convocatoria general del Parlamento.
- Supresión del requisito de ser propietario para ser elegido miembro del Parlamento.
- Sueldo para los parlamentarios, lo que garantizaba el acceso de los trabajadores al Parlamento.

## 7.1. Los comienzos del movimiento obrero

Poco a poco, los obreros empezaron a ser conscientes de la necesidad de unirse y actuar para modificar sus pésimas condiciones laborales. Surgió así el movimiento obrero.

Las primeras reacciones contra esta situación se produjeron en el Reino Unido, y las protagonizaron grupos de obreros que destruían las máquinas como forma de protesta. Este movimiento se denominó **ludismo**<sup>1</sup>. En 1812 se promulgó una ley en la que se establecía la pena de muerte para quien atentara contra las máquinas.

El movimiento obrero avanzó a partir de la creación de las **Trade Unions**, asociaciones locales de trabajadores de un mismo oficio que trataban de obtener mejores condiciones de vida y trabajo. Estas asociaciones fueron consideradas ilegales por el Gobierno y, por tanto, perseguidas.

Las reivindicaciones de los trabajadores para conseguir reformas comenzaron a llegar al Parlamento británico. Destacó el movimiento conocido como **cartismo**, llamado así porque una asociación de trabajadores envió al Parlamento la denominada *Carta del Pueblo* (1838), con peticiones políticas favorables a los obreros. El Parlamento rechazó sus demandas y sus principales líderes fueron encarcelados.

También otros movimientos criticaron los problemas sociales generados por la industrialización. Entre ellos figuraba el **socialismo utópico**, una corriente ideológica opuesta al capitalismo, que pretendía lograr la intervención del Estado en la economía para mejorar las condiciones de los trabajadores. El socialismo utópico no se desarrolló porque fracasaron los intentos de aplicarlo.

## Ideas de algunos socialistas utópicos

- **Saint-Simón** proponía una revolución social que mejorara las condiciones de vida de las clases más humildes.
- **Charles Fourier** propuso una nueva sociedad basada en cooperativas de producción (falansterios) donde los obreros pudieran vivir y trabajar.
- **Robert Owen** fundó una cooperativa en su fábrica de Escocia (New Lanark), con escuelas, economatos, etc., y redujo la jornada laboral de los trabajadores.



Vista general de New Lanark (Escocia).

## Actividades

**21** ¿Qué eran el ludismo y las *Trade Unions*?

**22** ¿Cómo intentó el cartismo mejorar la situación de los trabajadores?

<sup>1</sup>**ludismo**: debe su nombre a Ned Ludd, primer trabajador inglés que rompió un telar.



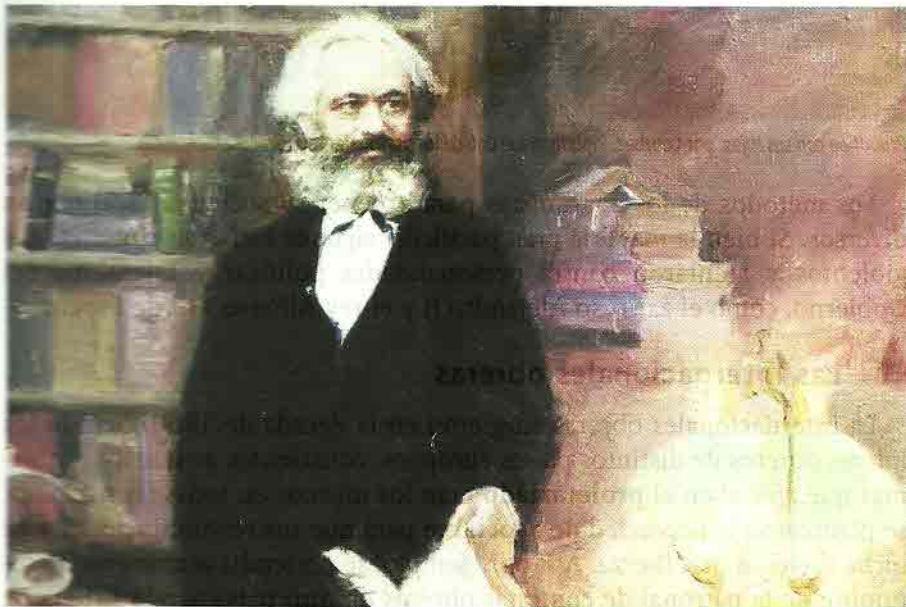
## 7.2. El desarrollo del movimiento obrero

Desde mediados del siglo XIX, el movimiento obrero adquirió un nuevo auge gracias al desarrollo de nuevas formas de lucha, a la aparición de ideologías de tendencia anticapitalista y a las nuevas formas de organización de los trabajadores. De entre todas ellas destacaron:

- El progreso del **sindicalismo**, por el que los obreros se asociaban para organizar la lucha o la negociación con los empresarios y con el Estado, con el fin de obtener mejores condiciones laborales.
- El uso de la **huelga general** como medio de presión. Sin embargo, tanto las huelgas como los sindicatos se consideraban ilegales, por lo que los sindicatos tuvieron que llevar a cabo sus actividades en la clandestinidad hasta que se legalizaron, en casi todos los países de Europa, a finales del siglo XIX.
- La aparición y la propagación de dos **ideologías revolucionarias**, el **marxismo** y el **anarquismo**, que deseaban la destrucción del capitalismo, al que consideraban responsable de la explotación de la clase obrera.
- La fundación de las **Internacionales obreras**.

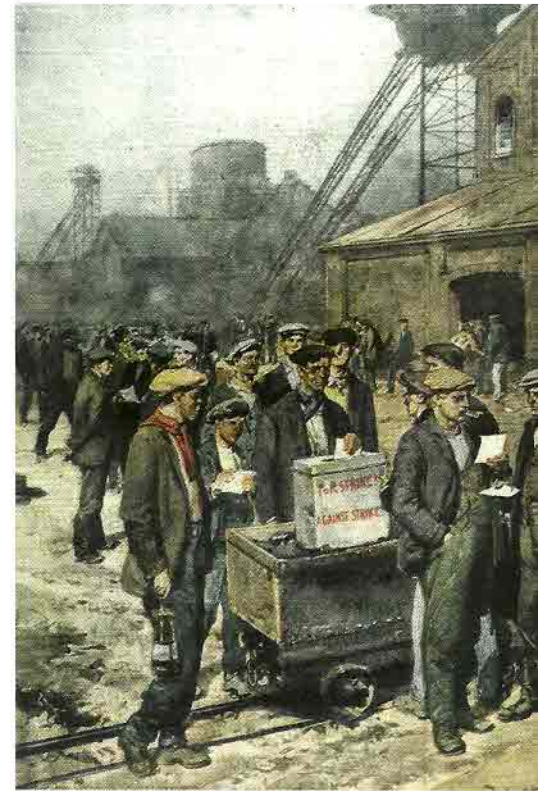
### Marxismo y anarquismo

El **marxismo** es una teoría política y económica basada en el pensamiento de Friedrich Engels y Karl Marx y desarrollada en *El capital*, obra de este último.



Karl Marx (1818-1883).

La ideología marxista propugnaba un cambio en las relaciones económicas, sociales y políticas a través de la **lucha de clases**. La clase obrera debía enfrentarse a la burguesía, lograr su desaparición y conquistar el poder implantando la dictadura del proletariado. Una vez alcanzado el poder, se desmontaría el sistema capitalista y se **colectivizarían** los medios de producción, es decir, se pondrían al servicio de toda la comunidad. De esta forma se transformaría la estructura de la sociedad, porque se llegaría a implantar una **sociedad sin clases** en la que ya no habría opresores ni oprimidos.



Mineros votando para decidir si van a la huelga.

### Lee y comenta

#### La lucha de clases

*[...] opresores y oprimidos, frente a frente, empeñados en una lucha ininterrompida, velada unas veces, y otras franca y abierta, en una lucha que conduce en cada etapa a la transformación revolucionaria de todo el régimen social o al exterminio de ambas clases beligerantes.*

K. MARX y F. ENGELS  
*Manifiesto del partido comunista*  
1848

**I** ¿A quiénes se refieren Marx y Engels cuando hablan de opresores y de oprimidos?

**II** ¿Cuáles serían las etapas a las que alude el texto?



## 7. El movimiento obrero

### Bakunin



Mijail Alexandrovich Bakunin (Torjok, 1814 - Berna, Suiza, 1876). Procedente de una familia de terratenientes acomodados, renunció a la carrera militar para dedicarse a la filosofía. Su pensamiento era contrario a cualquier forma de autoridad. También fue un hombre de acción: luchó en la revolución de 1848 en París y Alemania. Detenido en Sajonia, fue condenado a muerte; después fue indultado y confinado en Siberia, pero consiguió escapar a Japón, y desde allí regresó a Europa a través de EE UU. Participó en las luchas de la unificación italiana. Militó, desde 1868, en la Asociación Internacional de Trabajadores (AIT), en la que protagonizó un duro debate con Karl Marx. Su pensamiento se muestra en obras como *El Estado y la anarquía* (1873).

J. PRO

Diccionario Espasa. *Protagonistas de la historia*  
Espasa Calpe (Adaptación)

El **anarquismo** es una teoría política basada en el pensamiento de Pierre-Joseph Proudhon, aunque su máximo representante fue Mijail Bakunin. El anarquismo se oponía a cualquier forma de gobierno, pues el solo hecho de gobernar suponía una coacción y una injusticia; por esta razón, defendía la libertad del individuo, la desaparición de todas las autoridades y la supresión de la propiedad privada de los medios de producción.

Su organización social ideal se basaba en las **comunidades**, pequeñas agrupaciones libres de personas que se autoabastecerían y en las que no existiría la propiedad privada.



*Proudhon con sus hijos*, por Courbet. Proudhon fue uno de los principales teóricos del anarquismo.

Los métodos de los anarquistas para obtener su sociedad ideal fueron diversos. Si bien la mayoría eran pacíficos, algunos lucharon con métodos violentos y atentaron contra personalidades políticas y miembros del Gobierno, como el zar ruso Alejandro II y el rey Alfonso XIII de España.

### Las Internacionales obreras

Las Internacionales obreras surgieron en la década de 1860, cuando los líderes obreros de distintos países europeos, conscientes de que los problemas que afectaban al **proletariado** eran los mismos en todas las naciones, se plantearon la necesidad de **asociarse** para que sus reivindicaciones y su lucha tuvieran más fuerza. Así, por ejemplo, se pretendía acabar con la costumbre de la patronal de contratar obreros de otro país cuando había una huelga en un sector concreto (minero, siderúrgico...) o una huelga general. El objetivo era crear un clima de **solidaridad** entre los trabajadores.

### Actividades

- 23** Elabora en tu cuaderno un cuadro comparativo sobre el marxismo y el anarquismo en el que tengas en cuenta los siguientes aspectos: principales figuras, forma de actuación y organización social que deseaba conseguir cada teoría política.



Durante esta época se desarrollaron dos **Internacionales obreras**:

- La **Primera Internacional** o **Asociación Internacional de Trabajadores (AIT)** se fundó en Londres en 1864, pero desapareció muy pronto (1876) a causa, principalmente, de la persecución que sufrió por parte de los gobiernos de los países por los que se extendió, que reprimieron con dureza las huelgas y manifestaciones obreras, y también por las disputas entre marxistas y anarquistas sobre los métodos de lucha. Así, los marxistas deseaban intervenir en la vida política a través de los partidos políticos, y los anarquistas creían que se debía actuar por medio de los sindicatos. Finalmente, los anarquistas fueron expulsados de la Internacional.
- La **Segunda Internacional** se fundó en París en 1889. Su principal reivindicación fue conseguir la jornada laboral de ocho horas y para ello estableció el 1 de mayo como día internacional de protesta. La Segunda Internacional también desapareció pronto, debido a la creciente tensión política que existía en Europa y que acabó desembocando en la **Primera Guerra Mundial**. El estallido de la contienda supuso el fracaso de la Internacional, ya que los obreros de cada país se pusieron de parte de sus respectivos gobiernos en la guerra anteponiendo, así, los intereses de sus países a sus intereses como clase, lo que los desunió a escala internacional.



Manifestación durante la celebración del 1 de mayo en el año 1895.

## Actividades

- 24 ¿Cuáles son las principales reivindicaciones de los trabajadores en la actualidad?
- 25 ¿Qué significado tiene hoy la celebración del 1 de mayo?

## Lee y comenta

### La Primera Internacional

En el preámbulo de los estatutos de la Primera Internacional se establecen, entre otros, los siguientes principios:

- *Que la emancipación de los trabajadores debe ser obra de los trabajadores mismos.*
- *Que los esfuerzos de los trabajadores para conquistar su emancipación no deben tender a constituir nuevos privilegios, sino a establecer para todos los mismos derechos y los mismos deberes y destruir toda dominación de clases.*
- *Que todos los esfuerzos hechos hasta ahora se han frustrado por falta de solidaridad entre los obreros de las diversas profesiones en cada país y de una unión fraternal entre los trabajadores de los distintos países.*

**I** Explica qué era una Internacional obrera y para qué servía. ¿Por qué fracasaron la Primera y la Segunda Internacional?

**II** ¿Qué frase del texto hace referencia al concepto marxista de lucha de clases? ¿Por qué?