

1

El mundo occidental desde 1945

El mundo occidental es un conjunto de países de varios continentes, cuyas lenguas y culturas tienen su origen en Europa. Entre ellos destacan los países del oeste de Europa, Estados Unidos, Canadá, Australia y Nueva Zelanda. Estos estados comparten características políticas (democracia), económicas (economía de mercado) y sociales (sociedades abiertas). Sin embargo, entre ellos también existen diferencias:

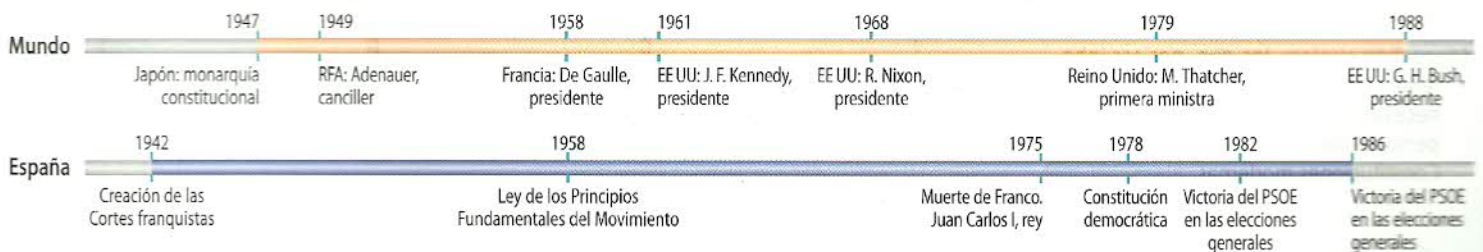
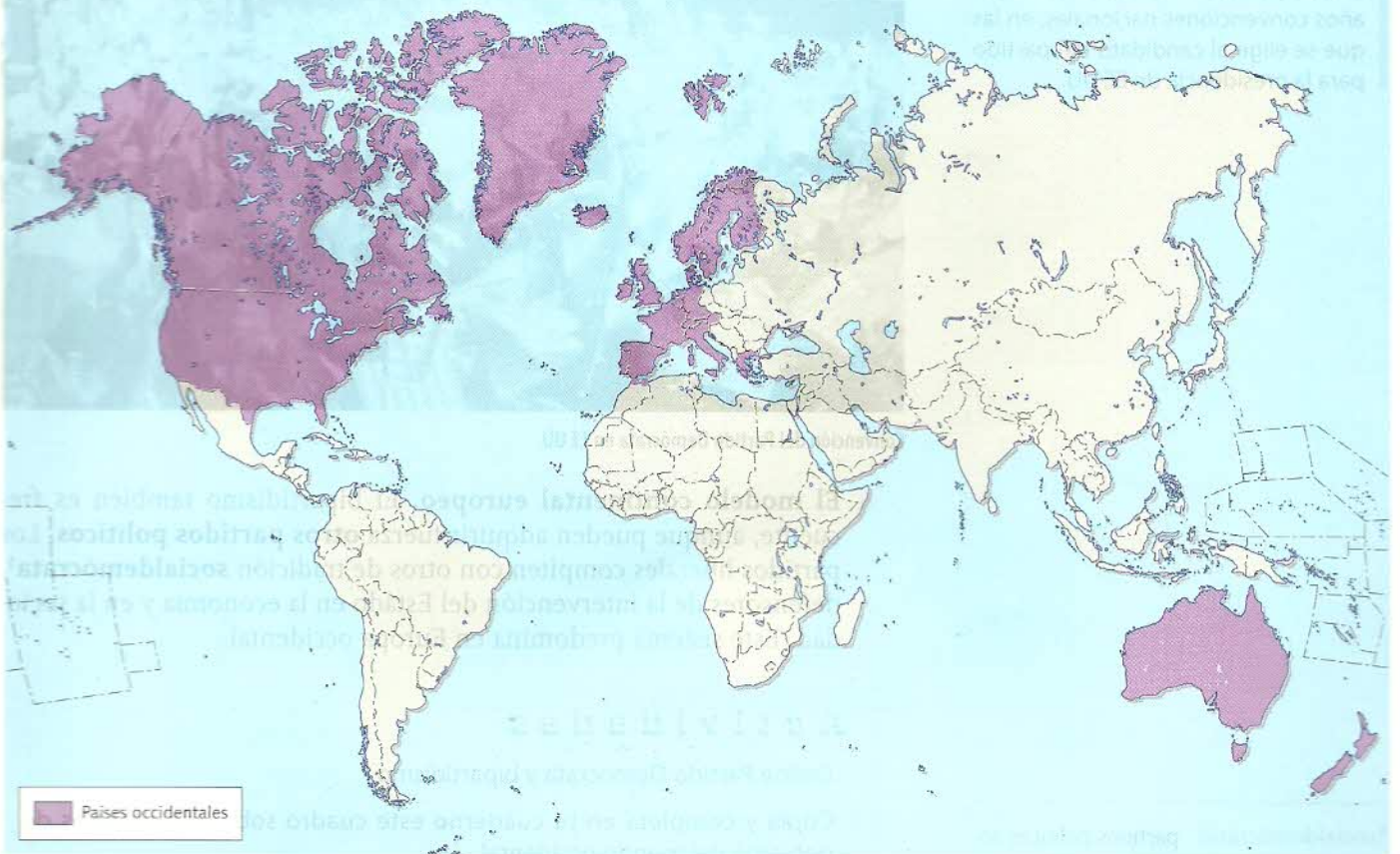
- **Estados Unidos** es una república federal basada en el bipartidismo. Económicamente, es el símbolo del sistema capitalista.
- En **Europa occidental**, los diferentes estados democráticos son repúblicas o monarquías parlamentarias. Países como Reino Unido y Francia destacan por el arraigo de su sistema democrático y su evolución económica. En Europa occidental hay que mencionar a la **Comunidad Económica Europea (CEE)**. La CEE nació en 1957 con la unión aduanera de Bélgica, Países Bajos, Luxemburgo, Francia, República Federal de Alemania e Italia, a la que se fueron incorporando otros países.

Japón es un país oriental que constituye una **pieza clave para las economías occidentales**. A partir de 1945, se ha convertido en uno de los países más estables del mundo, con un régimen democrático.

Actividades

- 1 Observa el mapa y anota en tu cuaderno cuatro países del mundo occidental.
- 2 Observa el eje y anota un hecho o personaje relacionado con: Japón, EE UU y algún país de Europa occidental.

EL MUNDO OCCIDENTAL (1945-1989)



Te interesa saber

Bipartidismo en Estados Unidos

En Estados Unidos existen dos partidos principales:

- **El Partido Demócrata.** Es un partido que mantiene que el Estado debe intervenir para mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos, a través de la regulación de la economía y prestando servicios públicos a los más desfavorecidos. Desde los años sesenta, se ha caracterizado por su defensa de los derechos civiles².

- **El Partido Republicano.** Es un partido conservador. Sostiene que el Estado ha de intervenir lo menos posible en la vida de los ciudadanos. Es defensor del liberalismo económico, la reducción de los impuestos y una sociedad más tradicional.

Ambos partidos celebran cada cuatro años convenciones nacionales, en las que se elige al candidato del partido para la presidencia de EE UU.

2.1. Sistemas de gobierno democráticos

En la mayoría de los países occidentales se implantaron gobiernos elegidos democráticamente. En todos los modelos de gobierno democrático existen constituciones políticas que recogen los derechos, los deberes y las libertades de los ciudadanos y regulan la convivencia. Entre estos modelos se pueden distinguir dos:

- **El modelo anglosajón.** Suelen alternarse en el poder dos partidos políticos (**bipartidismo**), ambos de ideología liberal aunque con algunas diferencias (por ejemplo, en lo que respecta a la intervención del Estado en la economía y en la sociedad). Así funcionan las democracias del Reino Unido, Estados Unidos, Canadá, Australia y Nueva Zelanda.



Convención del Partido Demócrata en EE UU.

- **El modelo continental europeo.** El bipartidismo también es frecuente, aunque pueden adquirir fuerza **otros partidos políticos**. Los partidos liberales compiten con otros de tradición **socialdemócrata**¹, defensores de la intervención del Estado en la economía y en la sociedad. Este sistema predomina en Europa occidental.

Actividades

- 3 Define Partido Demócrata y bipartidismo.
- 4 Copia y completa en tu cuaderno este cuadro sobre los sistemas de gobierno del mundo occidental.

Modelos políticos	Características	Países

- 5 Si los países del mundo occidental se rigen por diferentes modelos políticos, ¿en qué rasgos políticos coinciden?

¹**socialdemócratas:** partidos políticos socialistas moderados que defienden el reformismo dentro de una democracia liberal y parlamentaria.

²**derechos civiles:** los que, por ser inherentes a la dignidad humana y resultar necesarios para el libre desarrollo de la personalidad, suelen recogerse en las Constituciones modernas.

2.2. Economías de mercado

Los países occidentales presentaban unos rasgos económicos comunes:

- **Economías de mercado** en las que se aplicaba el **liberalismo económico** para garantizar la libre competencia.
- Tendencia a formar **bloques comerciales** y a reducir las limitaciones al comercio internacional.
- **Terciarización** de la economía, sin renunciar, normalmente, a un fuerte sector industrial, ni descuidar el sector primario.
- Interés por mantener el **liderazgo** en el campo de la **investigación**.

Durante la segunda mitad del siglo xx, los países occidentales experimentaron un enorme desarrollo económico gracias, en parte, a los bajos precios de las materias primas y de las fuentes de energía, especialmente del petróleo. No obstante, la fuerte **crisis económica** iniciada en **1973** hizo que estos países se replantearan sus políticas económicas. Así pues, existen **dos formas de entender la economía**:

- En todo el mundo occidental, entre 1946 y 1973, se estableció el **Estado de bienestar**, un modelo económico y social en el que el Estado proporciona numerosos servicios y prestaciones (educación, sanidad, seguridad social...), financiados con los impuestos que pagan los ciudadanos.
- A partir de la década de 1970, se impusieron en diversos países de Europa y en EE UU **políticas económicas neoliberales** que defendían la necesidad de que el Estado interviniera lo menos posible en la economía, pues sostenían que funcionaba mejor por sí misma, mediante la libre competencia. Consideraban positivo que se redujeran los impuestos, argumentando que los ciudadanos administran mejor sus recursos que el Estado. Este modelo ha tenido más éxito en Estados Unidos que en otros países occidentales.

Lee y comenta

La crisis del petróleo

En 1973, los países árabes productores de petróleo, integrados en la OPEP (Organización de Países Exportadores de Petróleo), elevaron desorbitadamente los precios del crudo como protesta por el apoyo que Occidente prestó a Israel en sus confrontaciones con los árabes.

La consecuencia de la subida del precio del petróleo y de sus derivados fue una gran crisis económica en todo el mundo, caracterizada por el aumento de los precios de los productos, el incremento del desempleo y la pérdida de poder adquisitivo de la población. Los países de Iberoamérica y del Tercer Mundo contrajeron una enorme deuda externa al depender de los préstamos de la banca internacional.

En 1979, se inició una segunda crisis del petróleo debida a la revolución islámica en Irán.

I ¿En qué consistió la crisis del petróleo iniciada en 1973?

II ¿Cuál fue su causa?



Hospital público. Los defensores del Estado de bienestar son partidarios de una amplia cobertura sanitaria pública.

Actividades

6 Explica los rasgos de las dos formas de entender la economía que existen en el mundo occidental.

2. Occidente: capitalismo y democracia

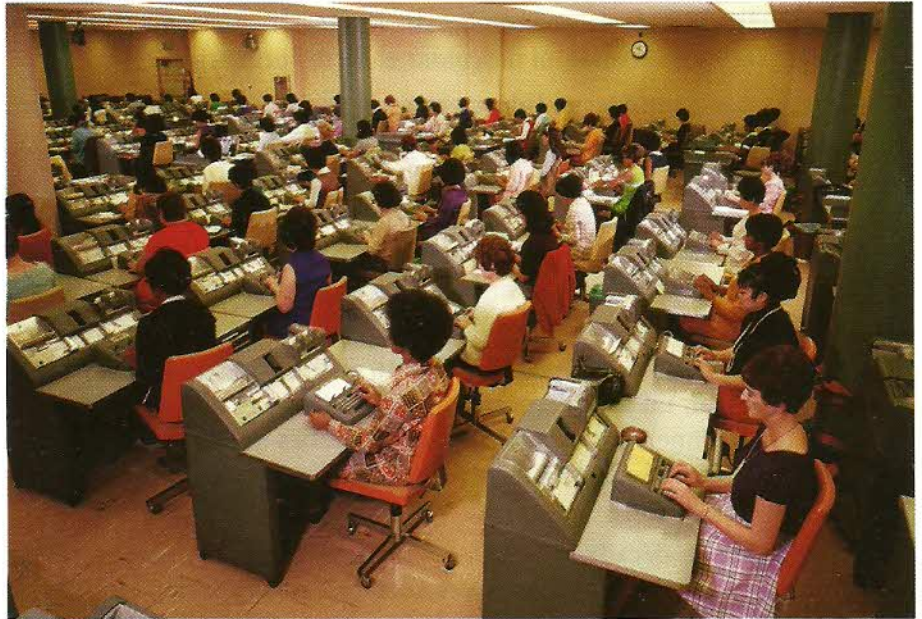
La lucha por la igualdad

Después de la Segunda Guerra Mundial, en el mundo occidental se evolucionó hacia una mayor igualdad de derechos entre los dos sexos. El movimiento feminista adquirió un gran desarrollo en la década de 1960 gracias a organizaciones como Women's lib y a intelectuales como Simone de Beauvoir y Betty Friedan. El feminismo luchó por evitar la discriminación sexual en todos los campos, y se esforzó en potenciar el acceso de las mujeres al mundo laboral. Sin embargo, este hecho produjo, en numerosos casos, una duplicidad del trabajo de la mujer, ya que, a pesar de incorporarse al mundo laboral, las tareas domésticas seguían recayendo también sobre ella.

G. DUBY y M. PERROT
Historia de las mujeres
Círculo de Lectores (Adaptación)

2.3. Sociedades abiertas y plurales

Las **sociedades** de los países occidentales son, en general, sociedades abiertas, que posibilitan tanto los cambios de estatus social como modificaciones en las costumbres y en las relaciones sociales. **La condición social y familiar de la mujer está más igualada con la del hombre** en Occidente que en otras zonas del mundo.



Uno de los signos de la igualdad entre hombres y mujeres fue la incorporación de estas al mundo laboral.

El modelo familiar de estas sociedades ha dejado de ser el de familia extensa¹ y se ha generalizado el de **familia nuclear**².

Demográficamente, se evolucionó desde el **baby boom** de la década de 1960, que supuso un gran aumento de la natalidad, a un **envejecimiento de la población** por el descenso de la natalidad y la elevada esperanza de vida, a partir de la década de 1980.

Otro rasgo de los países occidentales es el marcado contraste entre las asociaciones y movimientos sociales defensores de la solidaridad —como las **ONG**³, las organizaciones feministas o los grupos ecologistas—, cada vez más numerosos, y las **actitudes individuales** progresivamente más **materialistas y consumistas**.

En estas sociedades se ofrecen mejores prestaciones educativas y sanitarias y mayores posibilidades de ocio que en otras zonas del mundo, pero, paradójicamente, también existen importantes **bolsas de pobreza** que afectan a amplios sectores sociales: inmigrantes, personas sin hogar...

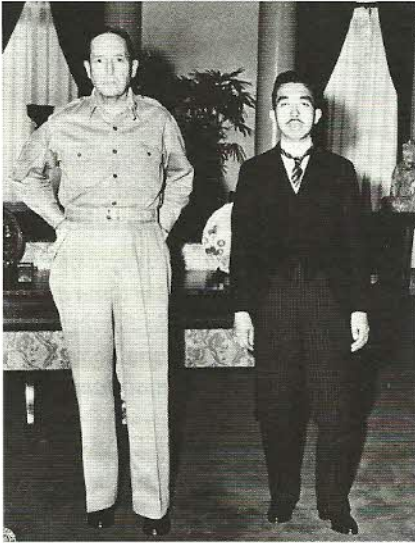
¹**familia extensa:** grupo familiar numeroso en el que conviven en el mismo hogar adultos de diferentes generaciones: el padre, la madre, los hijos, los abuelos, los tíos...

²**familia nuclear:** grupo familiar formado por el padre, la madre y los hijos.

³**ONG:** siglas de «organización no gubernamental». Institución que trabaja en la ayuda a personas desfavorecidas o sin recursos económicos, que no tiene ánimo de lucro y no depende de ningún gobierno.

Actividades

- 7 Explica por qué las sociedades del mundo occidental se consideran abiertas.
- 8 ¿Cómo se puede explicar la existencia de millones de pobres en los países ricos? Indica posibles soluciones para esta situación.
- 9 Realizad un debate en clase con este tema: ¿cómo es la sociedad en la que vives, consumista o solidaria?



El general estadounidense MacArthur y el emperador japonés Hiro-Hito. MacArthur, tras el fin de la Segunda Guerra Mundial, fue nombrado gobernador del Japón ocupado y participó en la redacción de la nueva Constitución japonesa.

■ Evolución política

Tras su rendición en 1945, Japón fue desmilitarizado y ocupado militarmente por EE UU, que diseñó una **Constitución democrática** para el país en la que se respetaba la figura del emperador, aunque dejaba de ser considerado una divinidad. La **política exterior** de Japón se centró en la **alianza con EE UU** y el mundo occidental frente al bloque comunista.

■ Evolución económica

La **ascensión económica** fue **imparable desde 1945**. Sus bases fueron:

- La **gran laboriosidad** de los trabajadores japoneses que, además, cobraban salarios bajos.
- Una **reducción de impuestos** unida a la gran capacidad de ahorro de las familias japonesas.
- La **estabilidad laboral** debida a la disminución de las diferencias entre los trabajadores y su mayor participación en los procesos de fabricación dentro de las empresas.
- Un profundo **conocimiento de sus competidores**, cuyos productos se imitaron y luego se mejoraron, vendiéndolos a **precios más bajos**.
- Los **productos de alta calidad**, realizados con una mano de obra cualificada y una tecnología innovadora, y destinados especialmente a la **exportación a escala mundial**.

■ Evolución social

Japón parecía occidentalizarse pero, en realidad, su cultura permanecía intacta, y su organización social seguía siendo muy cerrada. Si bien se adoptaron formas y costumbres occidentales (forma de vestir, música...) **se mantuvieron las tradiciones** en la vida familiar, la dieta...



La Exposición Universal de Osaka (Japón) de 1970 se convirtió en un símbolo de la modernización del país.

Actividades

17 Anota en tu cuaderno las causas del crecimiento económico japonés desde 1945.

18 ¿Qué territorios se conocen como «tigres asiáticos»? ¿En qué han imitado a Japón?

Corea del Sur, Hong Kong, Taiwan y Singapur, denominados «**dragones**» o «**tigres asiáticos**», registraron un **enorme crecimiento económico** a partir de la década de 1970. Se convirtieron en grandes exportadores **imitando el modelo japonés**, lo que les permitía competir con precios muy bajos en productos electrónicos, químicos y textiles.

3 La hegemonía de Estados Unidos

3.1. Evolución política de 1945 a 1991

Tras la Segunda Guerra Mundial, la evolución política de EE UU fue la siguiente:

- En 1945 fue elegido presidente el **demócrata Harry S. Truman**, que tuvo que hacer frente al comienzo de la guerra fría. En 1953 le sucedió el **republicano Dwight Eisenhower**. Durante su mandato, de talante moderado, se tomaron medidas progresistas, como el fin de la segregación racial en las escuelas públicas.
- La **década de 1960** estuvo dominada por las presidencias **demócratas de John F. Kennedy**, asesinado en 1963, y Lyndon B. Johnson, que sucedió a este tras su muerte. Durante ambos mandatos se experimentó un gran crecimiento económico y se produjeron importantes convulsiones sociales (protestas contra la Guerra de Vietnam). También progresó el reconocimiento de los derechos civiles de la población de color, gracias a sus líderes Martin Luther King y Malcom X.



Martin Luther King dirigiéndose a sus seguidores.

- **Richard Nixon**, del **Partido Republicano**, accedió a la presidencia en 1968, en un momento de auge económico, pero dimitió al descubrirse el escándalo *Watergate*¹. Le sucedió su vicepresidente, Gerald Ford.
- En 1976, con **Jimmy Carter**, el **Partido Demócrata** recuperó la presidencia del país, pero la crisis económica del petróleo y sus errores en política exterior impidieron su reelección.
- La **década de 1980** estuvo dominada por los **republicanos Ronald Reagan y George H. Bush**, que redujeron los gastos sociales y elevaron los militares. En esta época finalizó la guerra fría. En 1990, Irak invadió Kuwait; en respuesta a la invasión, Bush dirigió una coalición internacional que atacó Irak (Guerra del Golfo).

Tengo un sueño

Yo os digo hoy, amigos míos, que a pesar de las dificultades [...] aún tengo un sueño. [...] Sueño que un día, en las colinas rojizas de Georgia, los hijos de los antiguos esclavos y los hijos de los antiguos esclavistas podrán sentarse juntos a la mesa de la hermandad [...]. Sueño que mis cuatro hijos un día vivirán en una nación en la que no serán juzgados por el color de la piel sino por su personalidad. [...] Sueño que un día, allá en Alabama [...] niños negros y niñas negras podrán darle la mano a los niños blancos y niñas blancas como [...] hermanos.

Discurso de Martin Luther King
28 de agosto de 1963
en AA. VV.

Materiales para la historia del mundo actual
Istmo

Actividades

- 10** Clasifica los siguientes presidentes de EE UU según sean demócratas o republicanos: Jimmy Carter, Harry S. Truman, Richard Nixon, Ronald Reagan, George H. Bush, John F. Kennedy, Dwight Eisenhower y Lyndon B. Johnson.

¹**Watergate:** escándalo político protagonizado por el presidente Nixon, quien ordenó espiar a políticos del Partido Demócrata para obtener información y ganar así las elecciones.

3. La hegemonía de Estados Unidos

3.2. Economía y sociedad

En 1945, EE UU contaba ya con la mitad de la riqueza mundial. La sociedad presentaba una gran diversidad étnica y desarrolló una fuerte tendencia al consumismo.

Una economía próspera

El sector primario es importante. EE UU dispone de numerosos recursos naturales (petróleo, carbón, gas natural...), así como de amplias extensiones dedicadas al aprovechamiento agrícola y ganadero.

Su industria se vio afectada por la competencia europea y japonesa. Sin embargo, ciertos sectores, como el aeroespacial y el automovilístico, han mantenido su liderazgo mundial. La industria de armamento tuvo un gran desarrollo y fue una de las bases de la economía. La concentración de empresas y la conversión de muchas de ellas en gigantes planetarios hicieron de EE UU el lugar de mayor acumulación de capital del mundo. Algunas empresas son multinacionales, sin apenas competencia: McDonnell Douglas, IBM, Coca-Cola...

Los servicios experimentaron un gran desarrollo: banca, comercio, turismo... EE UU se convirtió en una gran potencia comercial que defendía su producción interna con barreras comerciales cuando esta se encontraba amenazada por los productos de otros países. La moneda estadounidense, el dólar, es una de las divisas más importantes y moneda habitual en los intercambios internacionales.



Fábrica de McDonnell Douglas.

Una sociedad síntesis del mundo



Niños de diversas etnias en Estados Unidos.

La sociedad estadounidense se ha formado a partir de la llegada de inmigrantes de orígenes tan diversos que se puede calificar como una sociedad que es «síntesis del mundo». Es una de las sociedades más multiétnicas que existen. Esta circunstancia ha hecho surgir conflictos étnicos, pero también ha producido un gran enriquecimiento cultural: artistas, deportistas, intelectuales, científicos... procedentes de otros países, pero nacionalizados estadounidenses, han proporcionado a este país numerosos éxitos.

Aunque el nivel de vida medio en EE UU es alto, los distintos grupos sociales tienen diferentes niveles de riqueza. Los más bajos corresponden generalmente a las minorías étnicas, que tienden a concentrarse en determinados barrios de las grandes ciudades, con frecuencia marginales (guetos). Las minorías, como la afroamericana, fueron consiguiendo poco a poco la igualdad de sus derechos civiles respecto al resto de la población del país. Otra faceta de la sociedad estadounidense es su tendencia al consumismo. La propiedad privada está muy valorada y el éxito social se mide por el nivel de riqueza alcanzado.

4 Europa occidental

4.1. La democracias occidentales

- **Reino Unido.** Es una monarquía parlamentaria, en la que se han alternado gobiernos del **Partido Laborista**, como el de Harold Wilson en las décadas de 1960 y 1970, que tomaron importantes medidas de protección social, con los del **Partido Conservador**, como el de Margaret Thatcher, en la década de 1980 y principios de la de 1990, que limitaron el poder de los sindicatos y el gasto social.
- **Francia.** Las guerras de independencia de Indochina y Argelia y los disturbios de Mayo del 68 desestabilizaron a la República Francesa. Sin embargo, tanto los **gobiernos conservadores** como los **socialistas** tomaron medidas para aumentar los niveles de bienestar social de los franceses. Gobernantes como Charles De Gaulle y François Mitterrand actuaron también como líderes mundiales.

Lee y comenta

Mayo del 68

En mayo de 1968, en París, se produjo una auténtica convulsión nacional. Los estudiantes de la Universidad de la Sorbona tomaron las calles. Se oponían a una sociedad consumista, materialista y, según ellos, conservadora e hipócrita. Rechazaban el poder político y, bajo el lema «la imaginación al poder», exigían un cambio radical. La juventud del mayo francés se comportó como un auténtico movimiento político de oposición a lo establecido, lo que le llevó al enfrentamiento con las autoridades y la policía.

I ¿Qué rechazaban los estudiantes de Mayo del 68?



Disturbios de mayo de 1968 en París.

- **Alemania occidental.** La República Federal de Alemania se consolidó como una **democracia modélica** con la Ley Fundamental de 1949 (equivalente a una Constitución). Entre los partidos políticos, sobresalieron el Partido Demócrata Cristiano (CDU), el Partido Socialdemócrata (SPD), y el Partido Liberal (FDP). Los cancilleres más destacados fueron Konrad Adenauer, Willy Brandt y Helmut Kohl.

Margaret Thatcher



Conocida como la «Dama de Hierro» por su firmeza de carácter, fue la primera mujer que ocupó el cargo de primera ministra en el Reino Unido, tras ganar las elecciones con el Partido Conservador en 1979. Nuevamente triunfó en las elecciones de 1983 y 1987. Su política exterior estuvo marcada por la victoria en la Guerra de las Malvinas (islas británicas ocupadas por Argentina), el apoyo a la política exterior de EE UU y la desconfianza hacia la URSS. En política interior, realizó privatizaciones de empresas públicas y decretó el cierre de un gran número de minas. Con estas medidas logró que la economía británica recuperara su competitividad internacional, pero también se produjo un aumento del desempleo.

Actividades

11 Copia y completa en tu cuaderno esta ficha sobre las democracias occidentales:

- País:
- Forma de gobierno:
- Partidos políticos:
- Líderes políticos destacados:

12 Busca información sobre algunos de los líderes políticos europeos y explica su labor.

4. Europa occidental



Cartel de propaganda del Plan Marshall.

4.2. La recuperación económica

Desde 1945 hasta 1960, la **economía británica prosperó**, a pesar de la pérdida de sus colonias. En las décadas de 1960 y 1970 vivió un período de expansión que permitió a los gobiernos aumentar el gasto social. En los años ochenta, la crisis del petróleo obligó al gobierno conservador a reducir los gastos sociales para tratar de salvar al país de la crisis.

A partir de 1945, la **economía francesa** se convirtió en una de las más avanzadas del mundo, con una clara **apuesta por la investigación aeroespacial y militar**.

En Europa occidental el país que experimentó el crecimiento económico más espectacular fue la **República Federal de Alemania**. Alemania había quedado destruida por los bombardeos en la Segunda Guerra Mundial. Sin embargo, la **recuperación económica de la RFA** se realizó **de forma muy rápida** debido a varias razones:

- La ayuda estadounidense del **Plan Marshall**.
- La **abundante mano de obra** disponible (refugiados, soldados que regresaron tras la guerra, inmigrantes...).
- La **desmilitarización** de la economía.
- La rápida **recuperación de la industria de bienes de consumo** (especialmente la automovilística) y la reconstrucción de las infraestructuras (autopistas, ferrocarriles y aeropuertos).

Desde 1954, la República Federal de Alemania fue la mayor potencia económica europea. A esta recuperación económica se la denominó **milagro alemán**. La RFA se convirtió en la **locomotora** de Europa occidental hasta la caída del muro de Berlín, en 1989, y la reunificación alemana, en 1990.



Fábrica de automóviles en la República Federal de Alemania.

Actividades

13 ¿Por qué actividades económicas apostó Francia a partir de 1945?

14 Explica en tu cuaderno qué es el **milagro alemán** y anota los factores que lo hicieron posible.

4.3. La Comunidad Económica Europea

Después de la Segunda Guerra Mundial se reanudó la colaboración entre los países europeos occidentales para superar los enfrentamientos pasados. En 1948 se creó el **Benelux**, un acuerdo económico para la supresión de aduanas entre Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo. En este contexto nació la Comunidad Económica Europea (CEE). Los **tratados** que la configuraron, hasta la década de 1990, fueron:

- El **Tratado de París**, por el que en 1951 se creó la Comunidad Europea del Carbón y del Acero (CECA). Los firmantes del tratado fueron Benelux, República Federal de Alemania, Francia e Italia.
- Los **Tratados de Roma**, en virtud de los cuales, en 1957, los países de la CECA constituyeron la CEE y la CEEA (Euratom). La CEE tenía como objetivo la creación de un mercado común interior y la aplicación de políticas comunes. La Comunidad Europea de la Energía Atómica (CEEA) pretendía desarrollar los usos pacíficos de la energía nuclear.
- El **Acta Única Europea** (1986). En este tratado se avanzó en la implantación del mercado común; también se impulsó la cohesión social¹.

La CEE experimentó **varias ampliaciones**, y pasó de los seis países iniciales en **1957** a los doce de **1986**. En 1973 se incorporaron Reino Unido, Irlanda y Dinamarca; en 1981, Grecia; y en 1986, Portugal y España.



Firma de los Tratados de Roma.

Símbolos de la CEE

■ **La bandera europea:** está compuesta por doce estrellas doradas en círculo sobre fondo azul, que simbolizan los ideales de unidad, solidaridad y armonía entre los pueblos de Europa.

■ **El himno:** se adoptó el tema de la «Oda a la alegría», de Beethoven, en 1972. Se trata de una composición que exalta la hermandad entre los seres humanos.

50 años construyendo Europa
Comisión Europea, Parlamento Europeo.
Representación en España (Adaptación)

¹**cohesión económica y social:** medidas para reducir las diferencias sociales y económicas entre las regiones de la CEE. Hasta 1993, se concretaban en las ayudas de los fondos estructurales: el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER), que concedía ayudas para la construcción de infraestructuras y la realización de inversiones para crear empleo, y el Fondo Social Europeo (FSE), que financiaba actividades para ayudar a los desempleados a encontrar trabajo.

Actividades

15 ¿Qué significa CEE? ¿En qué año y mediante qué tratados se creó la CEE? ¿Qué países la integraban? ¿Cuál era su objetivo principal?

16 En 1957, la CEE se conocía como la Europa de los Seis. Observa el eje cronológico e indica cuántos países la formaban en 1973, 1981 y 1986.



2 La URSS y las democracias populares

La conquista del espacio

Al inicio de la carrera espacial, la URSS mantuvo una gran ventaja sobre Estados Unidos, su competidor directo. Así, en octubre de 1957 lanzó al espacio el primer satélite artificial (*Sputnik I*), y en noviembre de ese mismo año, el primer satélite (*Sputnik II*) con un ser vivo a bordo, la perra Laika. En 1961, el programa espacial soviético cosechó un nuevo éxito con el lanzamiento de la primera nave tripulada por un ser humano, Yuri Gagarin. En 1963, la URSS envió al espacio la primera nave tripulada por una mujer, Valentina Tereshkova. A partir de la década de 1960, los soviéticos perdieron su liderazgo, ya que los estadounidenses fueron los primeros en pisar la superficie de la Luna en 1969.

2.1. La URSS, una superpotencia

Después de la Segunda Guerra Mundial, **Stalin** mantuvo en la URSS un **régimen totalitario** y una rigurosa economía planificada. Tras su muerte en 1953, el nuevo presidente de la URSS, **Nikita Krushev**, emprendió algunas **reformas liberalizadoras (desestalinización)**, pero en 1964 fue depuesto y sustituido por **Leónidas Brêznev**, que restauró el **modelo estalinista** hasta el año 1982. Durante estas décadas, la URSS fue una superpotencia y se esforzó por mantener la hegemonía política, ideológica, militar y económica. Los principales rasgos de esta etapa fueron los siguientes:

- En política exterior se inició la **difusión de la ideología comunista en el mundo**, sobre todo en Asia.
- Se potenció la **investigación militar y aeroespacial** para competir con EE UU. En 1949, la Unión Soviética tenía ya la bomba atómica; sus inversiones se centraron en el desarrollo y perfeccionamiento de satélites, cohetes y estaciones espaciales.

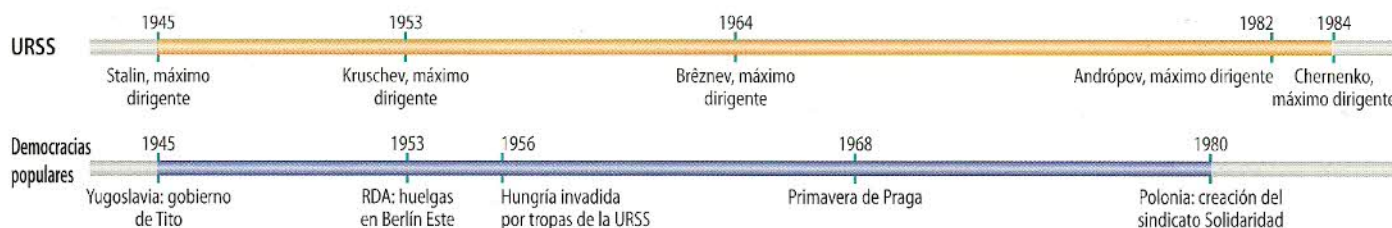


Industria aeroespacial soviética.

Actividades

- 4 Observa el eje cronológico:
 - ¿Quiénes fueron los máximos dirigentes de la URSS desde 1945 hasta 1984?
 - ¿Quién era el máximo dirigente de la URSS cuando este país invadió Hungría?
- 5 ¿En qué sectores invirtió la URSS durante estos años?

- En la **economía**, los **planes quinquenales** favorecieron el desarrollo de la **industria pesada** (siderurgia, petroquímica...), la energía nuclear y la construcción de grandes infraestructuras (puertos, aeropuertos...).
- En la **sociedad** se alcanzó el **pleno empleo** y se consiguió una **amplia cobertura social** (sanidad, educación y vivienda gratuitas). Se avanzó en la igualdad de los derechos de la mujer en los ámbitos educativo, profesional y legal, pero el poder político continuó siendo monopolio masculino.



2. La URSS y las democracias populares

Estos **logros ocultaban una profunda crisis** que se manifestaba en los siguientes aspectos:

- El Estado totalitario **reprimía la libertad individual** y los disidentes seguían siendo enviados a campos de concentración (*gulags*).
- La planificación económica no dio los resultados esperados. El sistema de **producción agraria colectivizada** era **ineficaz** y se tuvo que recurrir a la importación de trigo.

La **industria pesada** se quedó **anticuada** frente a Occidente y Japón, y la de **bienes de consumo** (automovilística, textil, alimentaria...) **quedó relegada** a un segundo plano, porque las grandes inversiones se centraban en sectores como la tecnología militar y la industria aeroespacial.

La producción era escasa y poco variada y los ciudadanos tenían que hacer **largas colas para adquirir productos básicos**.



Ciudadanos soviéticos ante las puertas de una tienda tratando de adquirir alimentos.

El Estado y el Partido Comunista empleaban la **censura** para que no se conociese la realidad ni dentro ni fuera de la URSS, mientras el **KGB**¹ perseguía a cualquier opositor al régimen.

La **cultura** y el **arte** también se vieron sometidos a la censura del Estado, que **solo autorizaba el realismo socialista**: manifestaciones artísticas que, en teoría, mostraban la realidad de la URSS y de los países comunistas de forma objetiva, pero que en la práctica ensalzaban al Estado sin realizar ninguna crítica. Las vanguardias artísticas se consideraban disidentes.

PRODUCCIÓN* EN LA URSS

Actividad económica	1955	1965
Industria pesada	328	980
Industria de bienes de consumo	115	267
Agricultura	28	43

*Datos en miles de millones de rublos.

FUENTE: C. TAIBO, *De la Revolución de octubre a Gorbachov*, Fundamentos (Adaptación).

Actividades

- 6** Explica por qué la planificación económica soviética fracasó en la agricultura y en la industria de bienes de consumo.
- 7** El gran poder militar de la Unión Soviética, ¿benefició o perjudicó económicamente al país? ¿Por qué?
- 8** ¿Por qué la población de la URSS tenía que hacer colas para adquirir productos básicos?

¹**KGB**: Comité de Seguridad del Estado. Su misión era asegurar el dominio comunista, supervisar y eliminar toda oposición interna, proteger las fronteras y controlar la Administración del Estado. Además dirigía el Servicio de Inteligencia.

2. La URSS y las democracias populares

Yugoslavia



Josip Broz «Tito».

Bajo el gobierno de Josip Broz «Tito» (1945-1980), Yugoslavia siguió una evolución independiente del poder soviético. Se creó una república federativa socialista que agrupaba las nacionalidades que habían integrado anteriormente el reino de Yugoslavia.

2.2. Las democracias populares

Europa del Este bajo Stalin

Al terminar la Segunda Guerra Mundial en 1945, las tropas militares soviéticas ocuparon varios países de Europa oriental. Polonia, la República Democrática Alemana, Checoslovaquia, Hungría, Rumania, Bulgaria y Albania adoptaron formas de organización política, social y económica similares a las de la Unión Soviética.

Estos países, denominados «**democracias populares**», formaban el bloque oriental. Eran **aliados de la URSS** y se vinculaban a ella a través del Pacto de Varsovia y del COMECON¹.

Al igual que en la URSS, el objetivo de estos gobiernos era alcanzar el desarrollo y la igualdad económica entre sus ciudadanos. Las **medidas** que adoptaron fueron:

- **Implantaron gobiernos totalitarios** controlados por los partidos comunistas de cada país. El resto de los partidos y sindicatos fueron prohibidos y los servicios de seguridad persiguieron cualquier oposición.
- **Nacionalizaron las industrias**, los bancos y los transportes, y planificaron la economía.
- **Colectivizaron las tierras**. Muchos campesinos emigraron a las ciudades, donde se convirtieron en obreros industriales.
- **Alcanzaron el pleno empleo** y una **gran igualdad social**, aunque muchos funcionarios disfrutaban de mejores condiciones de vida que los obreros y los campesinos.
- El Estado garantizaba la **sanidad** y la **educación gratuitas** para todos los ciudadanos.

Actividades

- 9 Observa el mapa e indica en qué año se incorporaron al bloque oriental Polonia, Albania y Hungría.

¹COMECON: siglas de Consejo de Asistencia Económica Mutua. Organización internacional de cooperación económica entre los países socialistas. Se fundó en 1949 como respuesta al Plan Marshall aplicado en las economías occidentales.



Europa del Este tras la muerte de Stalin

Tras la muerte de Stalin, los países aliados de la URSS intentaron romper con el modelo soviético debido a la situación en la que se encontraban:

- El **sistema totalitario** y el **férreo control policial** se hacían cada vez más insoportables frente a la libertad de los europeos occidentales.
- El desarrollo industrial que se logró en las «democracias populares» no aumentó el nivel de vida de sus habitantes.
- Los **bienes de consumo** eran **escasos**, porque la planificación económica daba prioridad a la industria pesada.

La rigidez del sistema económico y social empezó a ser cuestionada en estos países, en los que se intentaron algunas reformas liberalizadoras. Estos **intentos** fueron escasos y **rechazados por la URSS**:

- En 1953 **se reprimieron las huelgas obreras en Berlín Este**.
- En 1956, **Hungría**, tras anunciar su retirada del Pacto de Varsovia, fue **invadida por el ejército soviético**.
- En 1968 **Checoslovaquia** fue **invadida por tropas del Pacto de Varsovia**, porque intentó implantar medidas liberalizadoras (libertad de expresión, legalización de partidos, división de poderes...), conocidas como **Primavera de Praga**.



Invasión de Praga (Checoslovaquia) en 1968.

- En **Polonia** en 1980, el sindicato independiente **Solidaridad**¹, respaldado por los obreros y por la Iglesia católica, consiguió que el Gobierno comunista, cada vez más débil, hiciera una serie de concesiones. Ante las presiones de otros países comunistas, el sindicato fue **ilegalizado**.

Cualquier reforma era frenada por las fuerzas inmovilistas de los partidos comunistas nacionales, que veían peligrar el sistema y su propio poder, y por la URSS, que consideraba cualquier cambio una amenaza para su liderazgo.

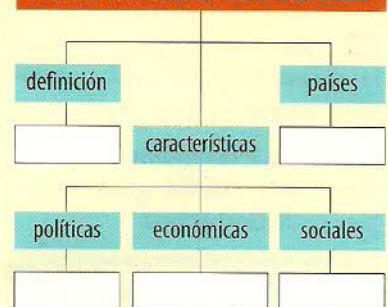


Mujeres comprando en la RDA. En los países del bloque oriental los bienes de consumo eran escasos.

Actividades

10 Copia y completa este esquema en tu cuaderno.

DEMOCRACIAS POPULARES



11 Teniendo en cuenta las características de las democracias populares, ¿crees que eran verdaderas democracias? ¿Por qué?

¹**Solidaridad**: sindicato obrero independiente que se creó en Polonia en 1980; su principal líder fue Lech Walesa. Posteriormente, se transformó en un partido político de oposición al régimen comunista.

La perestroika de Gorbachov

Perestroika significa [...] satisfacer cada vez mejor las demandas del pueblo soviético de buenas condiciones de vida y trabajo, de ocio y descanso adecuados, de una sanidad y una educación de calidad.

M. GORBACHOV

Perestroika. Mi mensaje a Rusia y al mundo entero
Círculo de Lectores

3.1. La perestroika

En 1985, **Mijail Gorbachov** fue elegido secretario general del Partido Comunista, máximo dirigente de la URSS. Gorbachov recibió un Estado ineficaz, con una enorme burocracia improductiva y una economía estancada con elevados costes militares. Gorbachov intentó reformar el sistema soviético con un programa de cambio político y económico denominado *perestroika*.

La *perestroika* (reestructuración económica y política) apostó por la democratización del sistema político (partidos políticos, elecciones libres), el debilitamiento de la colectivización agrícola y la creación de empresas privadas.

Otra reforma que Gorbachov llevó a cabo fue la *glasnost* (apertura), que aludía a la transparencia de la información. Además, para reducir los gastos militares, negoció con Estados Unidos tratados de desarme nuclear.



El presidente estadounidense Ronald Reagan (izquierda) con Mijail Gorbachov (derecha).

Actividades

12 ¿Qué fueron la *perestroika* y la *glasnost*? ¿Crees que ambas eran necesarias? ¿Por qué?

13 Copia y completa en tu cuaderno este cuadro sobre el gobierno de Gorbachov.

GOBIERNO DE GORBACHOV

Acceso al poder	
Situación anterior	
Reformas	
Problemas	

14 Observa el eje cronológico de la siguiente página y anota en tu cuaderno, en dos columnas, los acontecimientos que se desarrollaron en la URSS y en las democracias populares entre 1985 y 1991.

Gorbachov tuvo que afrontar, además, los siguientes **problemas**:

- El gravísimo **accidente** de la central **nuclear** de **Chernobil** (Ucrania) en 1986, que puso de manifiesto la anticuada tecnología soviética.
- Las **revoluciones democráticas** de 1989 en los países de **Europa central y oriental**, donde el ejército soviético comenzó a retirarse.
- La **crisis política interna**, porque las reformas eran lentas e insuficientes para los reformistas, mientras que los comunistas radicales se negaban a permitir cualquier cambio.
- Algunas repúblicas nacionalistas de la URSS se rebelaron y reclamaron su **independencia**; fue el caso de Estonia, Letonia y Lituania, en 1990.

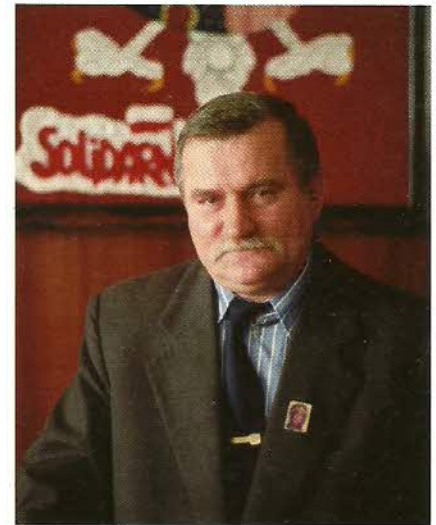
La crítica situación desembocó en agosto de 1991 en un **golpe de Estado comunista**. Los golpistas retuvieron a Gorbachov en su residencia de Crimea. Cuando trataron de hacerse con el control del país, **Boris Yeltsin**, presidente de la República de Rusia, se hizo dueño de la situación (defendió el Parlamento en Moscú y pidió el apoyo popular contra los golpistas). La actuación de Yeltsin, unida a la mala organización de los golpistas y la falta de respaldo del Ejército, hicieron que el golpe de Estado **fracasara**.

3.2. Europa del Este: el fracaso del sistema

Fue en **Polonia** donde empezó a romperse el bloque oriental. El sindicato Solidaridad, ilegalizado desde 1981 —pero apoyado por la Iglesia católica y el papa polaco Juan Pablo II (Karol Wojtyła)— consiguió que, en 1989, el gobierno comunista legalizara los sindicatos. Ese mismo año se convocaron las **primeras elecciones libres, que ganó Solidaridad**, y se puso fin al régimen totalitario comunista. La Unión Soviética, gobernada por Gorbachov, no se opuso al cambio ocurrido en Polonia.

Siguiendo el ejemplo polaco, **en 1989 cayeron los gobiernos comunistas de Hungría, Checoslovaquia, República Democrática Alemana, Rumania y Bulgaria**. A finales de 1989 en **Alemania fue derribado el muro de Berlín**, símbolo de la guerra fría y de la división de Europa. En 1991 **se permitieron los partidos políticos en Albania**.

Como consecuencia de la caída del comunismo, el bloque oriental se disolvió y, por tanto, desaparecieron el Pacto de Varsovia y el COMECON.



Lech Walesa, líder de Solidaridad.



FUENTE: *Historia universal*, Instituto Gallach (Adaptación).



El Gran Salto Adelante (1957-1958)

El Gran Salto Adelante pretendía multiplicar la producción agrícola e industrial, mediante vastos proyectos de colectivización. Pero los problemas técnicos y de planificación y la retirada de las ayudas soviéticas provocaron una grave crisis económica.

AA. VV.
Gran Enciclopedia Universal
Espasa Calpe (Adaptación)

4.1. La revolución comunista

En 1911 se produjo una revolución nacionalista en China dirigida por Sun Yat-Sen, líder del partido nacionalista (Kuomintang o Partido Nacional del Pueblo), que puso fin al régimen imperial y proclamó la república (1912). Desde la década de 1920 hubo una **guerra civil en varias etapas** entre los nacionalistas, dirigidos por el presidente Chiang Kai-Chek, y los **comunistas de Mao Zedong**. Estos últimos obtuvieron la **victoria** en 1949 y Mao fue proclamado presidente de la nueva **República Popular de China**. El país se convirtió en un estado comunista, apoyado por la URSS, con la que se enfrentó, sin embargo, a partir de 1960. Chiang Kai-Chek se instaló en la isla de Formosa (**Taiwan**), donde estableció un nuevo estado: **China Nacionalista**.

En **economía**, la revolución emprendida por Mao se basó en el desarrollo agrario e industrial y, posteriormente, en el incremento de la productividad nacional, a través de un plan denominado **Gran Salto Adelante**.

A mediados de la década de 1960, Mao Zedong emprendió una campaña llamada **Revolución cultural**, dirigida contra los intelectuales y críticos del Partido Comunista, que contó con el apoyo del Ejército y un amplio sector de los estudiantes. La campaña se saldó con el encarcelamiento y la muerte de muchas personas, la represión de las libertades individuales y la censura de las opiniones políticas.

Lee y comenta

Política exterior de Mao Zedong

Durante el gobierno de Mao Zedong, China fue una gran potencia y fomentó las revoluciones comunistas.

- En 1950 intervino en la Guerra de Corea y ocupó el Tíbet.
- Mantuvo conflictos fronterizos con India y URSS, y no dejó de intimidar al gobierno nacionalista de Taiwan.
- En las décadas de 1960 y 1970 apoyó la lucha de Vietnam del Norte contra Estados Unidos y ayudó a establecer el comunismo en Camboya.

I ¿Qué territorio ocupó China en 1950? ¿Averigua si todavía lo ocupa.

II ¿Por qué apoyó China a Vietnam del Norte? ¿Qué tenían en común?

III ¿Qué territorio de población china no estuvo bajo la autoridad de Mao?



Niños chinos durante la Revolución cultural. Leen el *Libro Rojo*, en el que se recogía el pensamiento de Mao.

4.2. Un país, dos sistemas

Tras la muerte de Mao en 1976, China experimentó una evolución que la llevó a adoptar algunas **formas económicas capitalistas**.

Bajo el gobierno de un nuevo dirigente, **Deng Xiao Ping**, se mantuvo el **totalitarismo político comunista** y se fomentó el desarrollo económico de amplias regiones con la instalación de infraestructuras energéticas, la construcción de vías de comunicación e industrias y la potenciación de la agricultura. El objetivo de esta política era lograr la apertura económica de China al exterior; se puede resumir en la frase de Deng Xiao Ping: «Un país, dos sistemas».

En las décadas de 1980 y 1990, la **economía china creció** de forma notable y el país se modernizó a pasos agigantados. Sin embargo, la combinación de un sistema político comunista y un sistema económico capitalista generó desigualdades sociales y creó nuevas expectativas políticas.

Las **protestas** de los estudiantes chinos contra el régimen y la demanda de libertades democráticas desembocaron en una gran manifestación en la plaza de **Tiananmen** de Beijing (Pekín), en junio de 1989, que se saldó con una brutal represión del ejército chino en la que murieron miles de manifestantes.

Los sucesos de Tiananmen

La plaza de Tiananmen vive hoy una calma total cuando se cumplen 18 años de la matanza de estudiantes desarmados a manos del ejército chino. En Tiananmen murieron entre 400 y 2 000 manifestantes (según las fuentes) que protestaron durante dos meses de forma pacífica exigiendo el fin de la corrupción y más libertades —una exigencia que aún tiene vigencia—, e hicieron peligrar por primera vez desde su llegada al poder en 1949, la dictadura del Partido Comunista (PCCh). Todavía hoy hay manifestantes encarcelados. Activistas y víctimas desean que Europa presione más al Gobierno comunista para que asuma su responsabilidad en la matanza.

Pekín, 4 de junio de 2007
www.elpais.com



Estudiantes chinos frente a los soldados en la plaza de Tiananmen, en 1989.

Deng Xiao Ping



Mantuvo el comunismo político en China, pero introdujo reformas económicas que permitieron la entrada de tecnología y capital extranjeros. Según decía: «Qué importa que el gato sea negro o blanco, si caza ratones», reconociendo así lo positivo de relacionarse con el bloque capitalista.

Actividades

- 15** Indica cuál de estas definiciones hace referencia a la frase «Un país, dos sistemas»:
- País con un sistema político totalitario y un sistema económico comunista.
 - País con un sistema político totalitario y un sistema económico capitalista.
- 16** ¿Cuáles eran las demandas de los estudiantes que se manifestaron en la plaza de Tiananmen en 1989? ¿Cómo terminó la manifestación?
- 17** Escribe en tu cuaderno el nombre de los máximos dirigentes de China desde 1949.

5 Otros países del mundo comunista



Cartel que exalta la figura de Kim Il Sung.

5.1. Expansión del comunismo por Asia

Corea del Norte

En 1948 se implantó en Corea del Norte un régimen comunista, que era una reproducción del sistema estalinista. Al frente del país se encontraba el dictador Kim Il Sung, que impuso un **totalitarismo represivo**, una economía basada en el desarrollo de la industria pesada, un enorme esfuerzo militar y una política exterior amenazante respecto a sus vecinos, Corea del Sur y Japón. Bajo su mandato, ni la agricultura colectivizada ni las importaciones fueron capaces de proporcionar alimentos suficientes a la población coreana, aquejada de hambrunas crónicas. En 1994, tras la muerte del dictador, le sucedió en el poder su hijo, Kim Jong Il.

Camboya y Vietnam

Entre 1975 y 1979, Camboya quedó en poder de Pol Pot y sus **Jemeres Rojos**¹. Su intento de imponer violentamente un **comunismo agrario** provocó el **genocidio** de un tercio de la población.

En Vietnam, la victoria de Vietnam del Norte en la guerra contra el régimen de Vietnam del Sur impuso el comunismo en todo el país, y en 1976 se proclamó la **República Socialista de Vietnam**. Los choques fronterizos entre Camboya y Vietnam y el deseo de acabar con el régimen de Pol Pot llevaron a los vietnamitas a invadir Camboya en 1979. La invasión vietnamita puso fin al régimen de los Jemeres Rojos, aunque siguieron resistiendo desde las zonas rurales y se inició una guerra civil. En 1989 los vietnamitas se retiraron de Camboya y en 1991 se aceptó un plan de paz elaborado por la ONU.

Actividades

18 Anota en tu cuaderno los rasgos políticos y económicos del gobierno de Kim Il Sung en Corea del Norte.

19 Señala las acciones que llevaron a cabo Pol Pot y los Jemeres Rojos.

20 ¿Por qué Vietnam invadió Camboya?

21 ¿En qué consistió la liberalización económica de Laos?



Centro del genocidio en Camboya, construido para rendir homenaje a las víctimas de los Jemeres Rojos.

Laos

En 1975 se proclamó la República Democrática Popular de Laos, dominada por los comunistas. Se colectivizaron las tierras y se nacionalizaron los bancos. **Desde 1986** comenzó una **cierta liberalización económica** (entrada de capitales extranjeros, limitadas privatizaciones), pero el poder siguió monopolizado por los comunistas.

¹**Jemeres Rojos:** grupo comunista de Camboya liderado por Pol Pot. Desencadenó una revolución comunista e instauró un régimen de terror que persiguió de forma brutal a las minorías étnicas.

5.2. La revolución cubana

A mediados del siglo xx Cuba estaba gobernada por el **dictador Fulgencio Batista**, apoyado por EE UU. Batista trató de diversificar la economía cubana, basada en la producción y exportación de azúcar, con la construcción de obras públicas y el desarrollo del turismo. La **corrupción** del régimen provocó un movimiento de **oposición** liderado por **Fidel Castro**.

Castro y sus seguidores (entre los que se encontraba Ernesto *Che* Guevara) iniciaron una guerrilla contra Batista. En **1959**, Batista huyó y Castro y sus tropas **entraron triunfalmente en La Habana**.



Fidel Castro y sus tropas entran en La Habana tras el triunfo de la revolución.

La **política interior** de Castro se basó en la imposición de un **Estado totalitario comunista** según el modelo soviético. Las libertades individuales quedaron subordinadas a la autoridad del Estado, que ejerció una intensa labor de propaganda y de **persecución de los disidentes**.

En **economía** se tomaron medidas como la colectivización de las tierras y la nacionalización de industrias y bancos (muchos de ellos propiedad de estadounidenses). La **economía** cubana fue muy **dependiente de la URSS**, ya que exportaba azúcar al bloque comunista e importaba a bajo precio el petróleo soviético.

La **sociedad** cubana se hizo **igualitaria**, lo que provocó la huida de miles de ciudadanos de clase media a Miami (EE UU). El nivel de vida se mantuvo bajo para lograr la igualdad económica. Toda la población pudo acceder a sanidad y educación gratuitas.

La **política exterior** se basó en la **alianza con la URSS** (crisis de los misiles en 1962, envío de tropas para apoyar revoluciones comunistas en África en la década de 1970...).

En la **década de 1980**, Castro se negó a aplicar reformas al sistema comunista similares a las que se realizaban en la URSS y en la Europa del Este.

Ideales del gobierno castrista

La Asamblea General Nacional del Pueblo de Cuba proclama ante América:

El derecho de los campesinos a la tierra; el derecho del obrero al fruto de su trabajo; el derecho de los niños a la educación; el derecho de los enfermos a la asistencia médica [...]; el derecho de los jóvenes al trabajo; el derecho de los estudiantes a la enseñanza libre experimental y científica; el derecho de los negros y los indios a la dignidad plena [...]; el derecho de la mujer a la igualdad civil, social y política; el derecho del anciano a una vejez segura; el derecho de los intelectuales, artistas y científicos a luchar con sus obras por un mundo mejor; [...]; el derecho de las naciones a su plena soberanía; el derecho de los pueblos a convertir sus fortalezas militares en escuelas, y a armar [...] a todos los oprimidos y explotados, para que defiendan, por sí mismos, sus derechos y sus destinos.

AA.VV.

Materiales para la historia del mundo actual
Istmo

Actividades

22 Define con un término o frase cada uno de los siguientes aspectos del régimen castrista: política interior, economía, sociedad y política exterior.